

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Теремок»

Принята
на заседании
педагогического совета
МДОУ д/с № 4 «Теремок»
Протокол № 1 от 31.08.2021г.



«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ д/с № 4 «Теремок»
Калинина Т.В.
Пр. №2 от 1.09.2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«РАДУГА»**

ID программы: 1917
Направленность программы: художественная
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 32
**Разработчик программы: Набиркова Е.П.,
воспитатель высшей кв.категории**

Козьмодемьянск
2021

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка/ общая характеристика программы.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Объем программы.
- 1.4. Содержание программы.
- 1.5. Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Радуга».
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.4. Условия реализации программы.
- 2.5. Формы и виды контроля.
- 2.6. Оценочные материалы.
- 2.7. Методические материалы.
- 2.8. Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Дошкольные учреждения – это начальная ступень единой системы образования. С введением ФГОС ДО перед педагогами встала необходимость разработки регионального компонента образовательной программы. Для этого мы ввели в раздел «Художественно-эстетическое развитие» цикл занятий по ознакомлению дошкольников с национальным орнаментальным искусством народа мари. С первых дней своей жизни ребенок соприкасается с народным искусством, которое является одним из компонентов культуры. Знакомство с народным творчеством, в данном случае с марийским, является источником художественных впечатлений и отражений в изобразительной деятельности. Марийское искусство покоряет богатством выразительных средств: гармонией красок, оригинальностью формы, ритмичным расположением узоров.

Актуальность. Дети - прирожденные художники, ученые, изобретатели - видят мир во всей его своеобразности и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят фантазировать и экспериментировать...

В наши дни вопрос развития творческих способностей детей стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети стали больше проводить времени с компьютером и другими средствами технического прогресса. Всё меньше внимания уделяется родителями занятиям со своим ребёнком рисованием, лепкой, аппликацией и ручным трудом.

Дети от природы наделены яркими способностями. И задача взрослых: и педагогов, и родителей - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями, подготовить ребёнка к обучению в школе.

Отличительная особенность программы. Отличительной особенностью программы является использование нестандартных техник и материалов на занятии, таких как: использование ватных палочек, ладошек, пальчиков, штампов, тычков.

Особенной ценностью кружковой деятельности является то, что она предполагает в себе интеграцию нескольких образовательных областей, а это необходимое условие для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

На занятиях в кружке могут заниматься дети разного уровня подготовки, владеющие разными навыками к продуктивной деятельности. В кружковой работе стараюсь создать условия для самостоятельного художественного творчества, помогаю проявлять и реализовывать творческие способности каждого ребенка.

Адресат программы: Воспитанники 6-7 лет. Набор в детское объединение осуществляется без специальной подготовки, от воспитанников не требуется специальных знаний и умений. Количество обучающихся 10 человек.

Срок освоения программы: реализация образовательной программы рассчитана на 1 год обучения. Всего учебных недель: 32 недели. Количество учебных дней – 32 дня в год.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: ознакомительный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» предусматривает смену различных видов деятельности с целью разнообразия работы и всестороннего развития ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса:

- Групповая и индивидуальная работа с детьми;
- Выставки творческих работ в группе и в ДОУ;
- Тематические развлечения;
- Мастер-классы с родителями;
- Консультации для родителей и педагогов;
- Оформление предметно-окружающей среды.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу (30 мин)

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через марийское декоративно-прикладное искусство

Для решения этой цели я поставила перед собой следующие задачи.

Обучающие:

- Познакомить с нетрадиционными техниками рисования.
- Учить создавать работы на основе сотрудничества со взрослыми
- Формировать желание использовать социальный опыт; эмоциональные переживания; свободу выбора партнера, места, материалов, средств и способов, содержания деятельности
- Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.

Развивающие.

Развивать умение дошкольников видеть, понимать и оценивать красоту произведений декоративно-прикладного искусства, живописи, книжной графики, национального костюма

-Развивать умения выделять такие выразительные изобразительные средства, как цвет, линия, ритм, симметрия, форма, композиция и использовать при создании творческих работ.

- Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук.

- Развивать художественный вкус.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к искусству своего народа и людей других национальностей через ознакомление с народным орнаментальным искусством
- Воспитывать уверенность в собственных изобразительных возможностях, поддерживать проявление фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.
- Воспитывать усидчивость, целенаправленность.

1.3. Объем программы

Объем программы: 32 часа

1.4. Содержание программы

Раздел 1. «Моя малая Родина Марий Эл». Происходит обогащение детей яркими впечатлениями от восприятия природы, которые предстают перед детьми как в процессе наблюдений, так и в образах любимых игрушек, сказочных персонажей, изделий мастеров декоративно-прикладного искусства.

Раздел 2. «Марийский национальный костюм». У детей развиваются представления о народных промыслах, они учатся выделять характерные средства выразительности элементы узора, колорит, сочетание цветов, симметричный узор композиции., намечают последовательность составления орнамента.

Раздел 3. «Марийские сказки». Происходит знакомство с литературным творчеством марийского народа. В своих работах дети изображают героев марийских сказок, природу, животных, передают национальный колорит.

1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты работы кружка:

- Сформированы основы создания художественных образов, используя различные изобразительные материалы и техники.
- Сформированы практические навыки работы в различных видах художественной деятельности.
- Развита мелкая моторика, познавательные психические процессы, речь и художественный вкус детей.
- Сформирована аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, усидчивость, целенаправленность, уверенность в собственных изобразительных возможностях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Радуга»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие Проведение диагностики	1		1	Текущий контроль, наблюдение
2.	«Моя малая Родина Марий Эл»	10	5	5	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
3.	«Марийский национальный костюм».	15	5	10	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
4.	«Марийские сказки»	5	2	3	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
	Итоговое занятие	1		1	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
Итого		32			

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	04.10. – 8.10.2021	Рисование с детьми по замыслу.	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Текущий контроль, наблюдение
2	Октябрь	11.10. – 15.10.2021	«Марийский край-земля Онара» Рассмотрение иллюстративного материала	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ

3	Октябрь	17.10. – 22.10.2021	Экскурсия в художественно- исторический музей им. А.В.Григорьева	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
4	Октябрь	25.10. – 29.10.2021	Экскурсия в этнографический музей под открытым небом в Козьмодемьянске	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
5	Ноябрь	08.11. – 12.11.2021	Беседа «Мой родной край»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
6	Ноябрь	15.11. – 19.11.2021	Рисование на тему «Животные нашего края»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
7	Ноябрь	22.11. – 26.11.2021	Беседа на тему: «Народные промыслы Марий Эл»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
8	Декабрь	29.11. – 3.12.2021	«Красивая посуда»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
9	Декабрь	06.12. – 10.12.2021	Марийские и народные приметы	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
10	Декабрь	13.12. – 4.12.2021	Рисование «Гуси летят низко - к теплой зиме»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок»	Активное участие в выставках, конкурсах.

						группа «Смородинка»	Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
11	Декабрь	20.12. – 24.12.2021	В гостях у Пампалче "Марийский национальный костюм".	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
12	Декабрь	27.12. – 31.12.2021	Марийская традиционная вышивка	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
13	Январь	10.01. – 14.01.2022	Свадебный марийский платок. Рассматривание платков и головных уборов.	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
14	Январь	17.01. – 21.01.2022	Ознакомление с растительным марийским орнаментом.	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
15	Январь	24.01. – 28.01.2022	Ознакомление с геометрическим марийским орнаментом	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
16	Февраль	31.01. – 04.02.2022	Рисование на тему «Украсим платье Салике марийским узором»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
17	Февраль	07.02. – 11.02.2022	Рисование на тему «Сапоги Онара»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение

						«Смородинка»	итогов мероприятий, самоанализ
18	Февраль	14.02. – 18.02.2022	Рисование на тему "Украшим полотенце для кукол"	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
19	Февраль	21.02. – 25.02.2022	Рисование на тему «Украшение подушек»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
20	Март	28.02. – 04.03.2022	Рисование на тему «Закладка»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
21	Март	07.03. – 11.03.2022	Беседа о творчестве художников-иллюстраторов.	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
22	Март	14.03. – 18.03.2022	Рисование на тему «Марийский богатырь»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
23	Март	21.03. – 25.03.2022	Народные праздники марийцев. Масленица. Уарня	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
24	Март	28.03. – 01.04.2022	Рисование на тему «Украшим книгу с народными рецептами марийским орнаментом»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ

25	Апрель	28.02. – 04.03.2022	Рисование на тему «Весна в марийском крае»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
26	Апрель	07.03. – 11.03.2022	Рисование на тему «Как мы играли в марийскую игру «Горшок»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
27	Апрель	14.03. – 18.03.2022	Продолжать знакомство с художником-иллюстратором 3. Лаврентьевым	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
28	Апрель	21.03. – 25.03.2022	Рисование по сказке «Дочь лебедя Йукталче».	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
29	Май	02.05. – 06.05.2022	Чтение легенды «Чумбылат».	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
30	Май	09. 05.– 13.05.2022	Рисование на тему «Богатырь Чумбылат»	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
31	Май	16.05. – 20.05.2022	Свободное рисование по прочитанным сказкам	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок» группа «Смородинка»	Активное участие в выставках, конкурсах. Обсуждение итогов мероприятий, самоанализ
32	Май	23.05. –	Свободное рисование по прочитанным сказкам	групповая	1	МДОУ №4 «Теремок»	Текущий контроль, наблюдение

		27.05.2022				группа «Смородинка»	
--	--	------------	--	--	--	------------------------	--

2.4. Условия реализации программы

- Кадровое
- Информационно-техническое
- Материально-техническое

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и практическими умениями.

Информационно-техническое обеспечение:

- дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная палитра»;
- методические пособия;
- конспекты занятий;
- дидактический материал;
- презентации;
- литература для педагога.

Материально-техническое обеспечение:

- группа, оборудованная в соответствии с санитарно –гигиеническими нормами и требованиями для организации учебно – воспитательного процесса;
- столы и стулья;
- технические средства обучения: ноутбук и проектор.

Оценка социально-нормативных характеристик возможных достижений детей:

Высокий уровень-3 балла (справляется самостоятельно)

Средний уровень-2 балла (справляется под руководством педагога)

Низкий уровень-1 балл (не справляется)

2.7. Методические материалы

Методы применяемые в НОД:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);

- наглядные;

-практические;

-игровые.

Используемые методы:

– дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;

– формируют эмоционально

– положительное отношение к самому процессу рисования;

– способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей. Организуя работу кружка по нетрадиционному рисованию, важно помнить, что для успешного овладения детьми

умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание, усложняются элементы, форма бумаги, выделяются новые средства выразительности.

2.8. Список литературы

1. Акцорин В.А.Шорыкйол. Йошкар-Ола, 1991 В детском саду: Пособие для воспитателей детского сада/ Под редакцией В.Ф. Сапаева, В.Б.
2. Кече – Солнышко. Журнал для детей. – Йошкар-Ола: Дом печати журнала «Кече», 2008г.

3. Китиков А.Е. Марийские народные игры. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1990. – 60с.
Китиков А.Е. Марийские народные приметы. Второе издание, исправленное и дополненное. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1989. – 288с.
4. Марийские народные сказки. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2003. – 352 с.; ил.
Марийский край земля Онара. Сост. К.Васин, А.Юзыкайн. Москва, «Современник». 1989 *Акцорин В.А. Шорыкйол. Йошкар-Ола, 1991*
5. Молотова Т.Л. Марийский народный костюм. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1992. – 112с.: ил.
- Чавайн С.Г. Фотоальбом и документ о жизни/ Под редакцией Чавайна Е.Г. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1994. – 68с.: фотоил
6. Фольклор и искусство в современной художественной культуре Марийской АССР. Йошкар-Ола, 1991