Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Теремок»

Утвержден

на педагогическом совете

МДОУ д/с №4 Теремок»

Протокол №1 от 09.09.2020г.

Заведующий МДОУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 в компенсирующей подготовительной к школе группе «БЕЛОЧКА»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**Развитие речи /**(приобщение к художественной литературе)

**2020-2021 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Тема занятия** | **Программное содержание** |  | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| **Обследование** | **01.09-11.09** | Праздник«День знаний» |
| **Овощи.****Фрукты** | Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» | Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа | Стр. 39 | **14.09-****18.09** | Праздник «Осень».Выставка детскоготворчества«У осени в корзине» |
| **Грибы** | На лесной поляне | Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь | Стр.33 | **21.09-25.09** |
| **Ягоды** | Для чего нужны стихи? | Побеседовать с детьми о том , зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. | Стр.23 | **28.09-****02.10** |
| **Октябрь** |
| **Осень** | Осенние мотивы. Сегодня так светло кругом!.  | Учить детей рассматривать рисунки в книгах. Объяснить, почему понравилась та или иная иллюстрация. Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. | Стр.35, 36 | **05.10-****09.10** |
| **Хлеб. Сельскохоз.профессии.** | Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос»Д/И « Я- вам, вы- мне» | Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. | Стр.32 | **12.10-16.10** |
| **Домашние птицы** | Русские народные сказки | Выяснить, знают ли дети русские народные сказки | Стр.30 | **19.10-23.10** |
| **Домашние животные и их детеныши** | Чтение сказки К. Ушинского « Слепая лошадь» | Познакомить детей с новой сказкой | Стр.49 | **26.10-30.10** |
| **Ноябрь** |  |
| **Дикие животныенаших лесов** | Пересказ сказки« Лиса и козел» | Совершенствовать умение детей пересказывать сказку « в лицах» |  | **02.11-06.11** |  |
| **Электроприборы.****Инструменты** | Произведения Н.Носова | Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей» | Стр.54 | **09.11-13.11** |
| **Одежда,обувь.****Головные уборы.** | Сочиняем сказку про Золушку | Помогать детям составлять творческие рассказы | Стр.72 | **16.11-20.11** |
| **Дом. Мебель** | Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка» | Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение | Стр.42 | **23.11-27.11** |
| **Декабрь** | Праздник Новый год.Выставка детскоготворчества.«Мастерская Деда Мороза» |
| **Посуда. Продукты питания.** | Чтение сказки К. Паустовского « Теплый хлеб» | Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского « Теплый хлеб» | Стр.41 | **30.11-04.12** |
| **Зима** | Здравствуй, гостья-зима! | Познакомить детей со стихотворениями о зиме. | Стр.55 | **07.12-11.12** |
| **Человек. Азбука здоровья** | Беседа о А.С.Пушкине | Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. | Стр.25 | **14.12-18.12** |
| **Новогодняя елка** | Новогодние встречи | Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь детей. | Стр.54 | **21.12-25.12** |  |
| **Январь** |  |
| **Зимующие птицы** | Чтение сказки С. Маршака « 12 месяцев» | Познакомить детей с новой сказкой | Стр.57 | **11.01-15.01** | Праздник «Зима».Выставка детскоготворчества |
| **Зоопарк** | Чтение былины « Илья Муромец и Соловей- разбойник» | Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. | Стр.60 | **18.01-22.01** |
| **Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбы** | Чтение русской народной сказки  « Никита Кожемяка» | Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с р.н. сказкой « Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. | Стр.58 | **25.01-29.01** |
| **Февраль** |  |
| **Вода в природе** | Подводный мир | Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему | Стр.41 | **01.02-05.02** | Праздник23 февраля —День защитникаОтечества.Выставка детскоготворчества |
|  **Все профессии важны** | Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день | Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения | Стр.66 | **08.02-12.02** |
| **Транспорт** | Пересказ рассказа В. Бианки « Музыкант» | Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ | Стр.62 | **15.02-19.02** |
| **Наша армия.****Военные профессии** | Чтение былины «Алеша Попович и ТугаринЗмеевич» | Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. | Стр. 63 | **22.02-26.02** |
| **Март** |
| **Моя семья.** | Чтение рассказа Л.Толстого « Прыжок» | Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Толстого и познакомить с новым произведением | Стр.47 | **01.03-05.03** | Праздник Международный женский день. |
| **Мамин праздник. Женские профессии.** | Чтение сказки «Снегурочка» | Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. | Стр.70 | **08.03-12.03** |
| **Комнатные растения** | Рассказы по картинкам | Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. | Стр.73 | **15.03-19.03** |
| **Ранняя весна** | Весна идет, весне дорогу! | Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. | Стр.68 | **22.03-26.03** | Праздник«Весна-красна».Выставка детскоготворчества. |
| **Наш город** | Чтение былины « Садко» | Познакомить детей с былиной « Садко». | Стр.71 | **29.03-02.04** |
| **Апрель** | Выставка детскоготворчества. |
| **Перелетные птицы** | Сказки Г.Х.Андерсена | Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена. | Стр.76 | **05.04-09.04** |
| **День космонавтики** | Небылицы- перевертыши | Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы. | Стр.34 | **12.04-16.04** |
| **Мое Отечество.Моя Россия!** | Заучивание стих-нияЗ. Александровой «Родина» | Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение**.** | Стр.76 | **19.04- 23.04** |
| **Весна. Цветы** | Весенние стихи | Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. | Стр.79 | **26.04-30.04** |
| **Май** |  |
| **День****Победы!** | Чтение рассказа Е. Воробьева « Обрывок провода» | Обогатить литературный багаж детей. Помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. Расширять знания детей о победе нашей страны в войне. | Стр.62 | **03.05-07.05** |  |
|  |  | **Обследование. Мониторинг** |  | **10.05-21.05** |  |
| **Здравствуй, лето!** | Пересказ рассказа Э. Шима « Очень вредная крапива» | Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. | Стр.81 | **24.05-28.05** | Праздник: «До свидания, детский сад!» |

**Литература**:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа (6 – 7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.