Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Теремок»

Утвержден

на педагогическом совете

МДОУ д/с №4 «Теремок»

Протокол №1 от 09.09.2020г.

Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**в компенсирующей подготовительной к школе группе «БЕЛОЧКА»**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Ознакомление с родным краем**

**2020-2021уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | | **Тема занятия** | | **Программное содержание** | **Период** | | **Итоговое мероприятие** |
|  | | **Сентябрь** | | |  | |  |
| **Обследование** | | | | | **01.09-11.09** | | Праздник  «День знаний» |
| **Овощи.**  **Фрукты** | | **История родного края** | | Углубить знания детей о РМЭ, познакомить с физической картой РМЭ. Закрепить знания детей о символике РМЭ. Расширять представления о родном крае | **14.09-**  **18.09** | | Праздник «Осень».  Выставка детского  творчества  «У осени в корзине» |
| **Грибы** | | **Щедрые дары природы** | | Расширять и углублять знания детей о грибах, учить узнавать их по внешнему виду. Различать съедобные и несъедобные грибы. Закреплять умения правильно вести себя в природе. | **21.09-25.09** | |
| **Ягоды** | **Ягодные**  **болота** | | Расширять и углублять знания детей о лесных ягодах ( клюква, брусника, голубика …) | | | **28.09.-**  **02.10** |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **Осень** | | **Осень в марийском крае** | | Познакомить со стихами, приметами, рассказами марийских писателей об осени. Расширять представления об осенних изменениях в природе. Учить замечать приметы осени | **05.10-**  **09.10** | |
| **Хлеб. Сельскохоз.профессии.** | | **Труженики сельского хозяйства РМЭ** | | Воспитывать интерес и положительное отношение к труду и трудящемуся человеку. Углубить знания детей о работниках сельскохозяйственных предприятий республики. | **12.10-16.10** | |
| **Домашние птицы** | | **Йошкар-Ола-столица РМЭ** | | Продолжать знакомить детей со столицей РМЭ ее достопримечательностями. | **19.10-23.10** | |
| **Домашние животные и их детеныши** | **Марий Эл – многонациональ-**  **ная республика** | | Дать представление о национальном составе республики, о праздновании Дня Республики. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям | | | **26.10-30.10** |  |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| **Дикие животные наших лесов** | | **Жизнь животных РМЭ и среда их обитания** | | Расширять и углублять знания детей о животном мире республики. Продолжить знакомство с Красной книгой по животному миру. Познакомить со стихами М. Казаковой «Медведь», « Заяц». | **02.11-06.11** | |
| **Электроприборы.**  **Инструменты** | | **Промыслы народа мари в прошлом** | | Углубить знания детей о прошлом народа мари, об основных занятиях и промыслах. | **09.11-13.11** | | Выставка детского  творчества  Праздник  «День народного единства» |
| **Одежда,обувь.**  **Головные уборы.** | | **Национальная одежда народа мари** | | Расширять и углублять знания детей о национальной одежде. Умение различать национальные женские головные уборы. | **16.11-20.11** | |
| **Дом. Мебель** | | **Мой**  **родной дом** | | Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу. Сформировать у детей знания о видах домов, об истории их возникновения; закрепить умение называть свой домашний адрес. | **23.11-27.11** | |
|  | | | | | | |  |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **Посуда. Продукты питания.** | | **Народно-прикладное искусство РМЭ** | | Продолжать знакомить с народно-прикладным искусством марийского народа | **30.11-04.12** | |  |
| **Зима** | | **Зима - волшебница** | | Знакомство с народными загадками, приметами, пословицами, поговорками о зиме, с репродукциями картин с зимним пейзажем марийских художников. | **07.12-11.12** | | Праздник Новый год.  Выставка детского  творчества.  «Мастерская Деда Мороза» |
| **Человек. Азбука здоровья** | | **Марийский край-земля Онара** | | Расширить знания детей об истории, культуре марийского народа , познакомить детей с национальным героем Онаром; обогащать словарный запас словами патыр, Онар | **14.12- 18.12** | |
| **Новогодняя елка** | | **Новогодние традиции**  **народа мари** | | Знакомить с народными песнями, плясками, играми, обычаями и традициями празднования Нового года народа мари. Закладывать основы праздничной культуры. Воспитывать интерес к искусству родного края. | **21.12-31.12** | |  |
| **Январь** | | | | | | |  |
| **Зимующие птицы** | | **Птичья**  **столовая** | | Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Чтение произведения В. Колумба « Птичья столовая» | **11.01-15.01** | | Праздник «Зима».  Выставка детского  творчества |
| **Зоопарк** | | **Заповедник**  **«БольшаяКокшага»** | | Знакомство с заповедником «БольшаяКокшага», его животным и растительным миром. | **18.01-22.01** | |
| **Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбы** | | **Водные**  **богатства** | | Познакомить с водным богатством республики, воспитывать бережное отношение к природе | **25.01-29.01** | |
| **Февраль** | | | | | | |  |
| **Вода в природе** | | **Марий Эл-родниковый**  **край** | | Познакомить детей с озерами и реками на территории РМЭ. Чтение произведения В. Борисова « Родник». | **01.02-05.02** | | Праздник  23 февраля —  День защитника  Отечества.  Выставка детского  творчества |
| **Все профессии важны** | | **Национальный парк « Марий чодра»** | | Знакомство с национальным парком и его общественной значимостью. | **08.02-12.02** | |
| **Транспорт** | | **Путешествие по городу** | | Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Закреплять правила дорожного движения, культуру поведения в общественном транспорте. | **15.02-19.02** | |
| **Наша армия.**  **Военные профессии** | | **Марийские сказки легенды о богатырях** | | Познакомить детей с устным народным творчеством, рассказатьбогатырях, как о защитникахмарийского народа, ознакомить с содержанием и нравственными основами сказок и легенд. | **22.02-26.02** | |
| **Март** | | | | | | |
| **Моя семья.** | | **Я**  **и**  **моя семья** | | Изучить историю своей семьи, семейные традиции и праздники, свое родословное, разобрать народные пословицы и поговорки о семье, о труде, привить уважение и любовь к своей семье и к истории семьи | **01.03-05.03** | | Праздник Международный женский день. |
| **Мамин праздник. Женские профессии.** | | **Основные занятия женщин-мариек в прошлом** | | Познакомить детей с основными занятиями женщин-мариек в прошлом: прядение, ткачество, ведение домашнего хозяйства | **08.03-12.03** | |
| **Комнатные растения** | | **Путешествие в мир сказок** | | Познакомить детей с новой марийской сказкой; Воспитывать любовь к народному фольклору | **15.03-19.03** | |
| **Ранняя весна** | | **Весна в марийском крае** | | Знакомство с народными загадками, приметами, пословицами, поговорками о весне. Чтение В. Абукаева «Приметы весны» | **22.03-26.03** | | Праздник  «Весна-красна».  Выставка детского  творчества. |
| **Наш город** | | **Города РМЭ** | | Познакомить детей с городами РМЭ и их достопримечательностями. | **29.03-02.04** | |
| **Апрель** | | | | | | | Выставка детского  творчества. |
| **Перелетные птицы** | | **Птицы - наши пернатые друзья** | | Уточнить и расширить представления детей о перелетных птица, об их жизни в весенний период; обогащать словарный запас детей, развивать интерес к жизни птиц; воспитывать заботливое отношение к ним. | **05.04-09.04** | |
| **День космонавтики** | | **Акпарс- национальный герой** | | Познакомить детей с легендой о «вожде» горных мари. Чтение стихов об Акпарсе. | **12.04-16.04** | |
| **Мое Отечество.Моя Россия!** | | **Путешествие по карте республики** | | Закрепить знания детей о родном крае, познакомить с районами. Воспитывать чувство любви к малой и большой Родине | **19.04- 23.04** | |
| **Весна. Цветы** | | **Первоцветы** | | Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; активизировать словарь детей; учить любоваться растущими цветами, беречь прекрасные творения природы; воспитывать бережное отношение к природе | **26.04-30.04** | |
| **Май** | | | | | | |  |
| **Насекомые** | | **Человек и насекомые** | | Познакомить детей с миром насекомых, развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, природе. Чтение произведения В. Абукаева о муравьях | **???** | | Выставка детского творчества.  Этот славный День Победы! |
| **День**  **Победы!** | | **Герои ВОВ – наши земляки** | | Формировать представления о героических защитниках страны в годы ВОВ, познакомить детей с подвигом наших земляков:В.Ф.Криворотова, Ф. Радугина | **03.05-07.05** | |
|  | |  | | **Обследование** | **10.05-21.05** | |  |
| **Здравствуй, лето!** | | **Тема весны в произведениях**  **марийских писателей и поэтов** | | Познакомить детей с творчеством марийских писателей и поэтов. Чтение произведений С.Чавайна «Весной в поле», «Мирное утро» | **24.05-28.05** | | Праздник: « До свидания, детский сад!» |

**Литература:**

1. Изучаем родной край: детям о городе Йошкар-Оле: Примерная программа по краеведению с методическими сопровождением/Авт.-сост. Г.И. Соловьева,Л.Е. Майкова.- Йошкар-Ола: ГОУ ДПО «Марийский институт образования», 2011.- 136с.

2. Основы художественных промыслов народов мари: ручной труд детям/Авт.-сост. Л.Е. Майкова.- Йошкар-Ола: Издательство «Вертикаль», 2007.- 168с.

3. Марийские народные сказки.- Йошкар- Ола: Марийское книжное изд-во,2003.- 352с.

4. Пекпаев А.А. Мы изучаем природу. - Й-Ола, Мар. книжн. изд-во, 1995.

5 Пугачёва, Н.В. Календарные обрядовые праздники для дошкольников / Н.В. Пугачева, Н.А. Есаулова, Н.Н. Потапова. - М.: Педагогическое общество России,2007. – 144с.

6. Соловьева, Е.В. Наследие. И быль, и сказка…/ Е.В. Соловьева, Л.И. Царенко – М.: Обруч, 2011. -144с. 17.Софронова, Т.И., Шабалкина, В.А. В мир национального искусства/ Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2007. – 112с.

7. Марийцы. Историко-этнографические очерки/Коллективная монография - Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2005./ Традиционная культура.

8. Марийское народное искусство (Й-Ола марийское книжное издание 1985г)

9. В. Н. Косарева «Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет»,изд-во учитель,2014

10. Методические материалы по этнокультурному развитию детей в условиях ДОУ.- Йошкар–Ола, 2012.

11.М. Кудряшов. Знаешь ли ты родной край? Йошкар-Ола, 1997.

12.А.Г.Иванов , К.Н. Сануков История марийского народа.- Йошкар-Ола, 1999.

13. С.Н.Федорова, С.В.Николаева. Содержательный материал по ознакомление старших дошкольников с родным краем: Монография / С.Н. Федорова., С.В. Николаева,– Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2015. – 164 с.

14. «Шанавӹл» экспериментальная программа для детских садов / под ред. Л.Е. Майковой

15. Программа «изипамаш» («родничок»)Йошкар-Ола,Марийский институт образования, 2000