Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Теремок»

 Утвержден

на педагогическом совете

МДОУ д/с №4 Теремок»

Протокол №1 от 09.09.2020г.

 Заведующий МДОУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

в компенсирующей подготовительной к школе группе

«Белочка»

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Лепка/Аппликация**

 **2020-2021уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Тема занятия** | **Программное содержание** |  | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
|  | **сентябрь** |  |  |
| **Обследование** | **01.09-11.09** | Праздник«День знаний» |
| **Овощи.****Фрукты** | **Аппликация****«Ваза с фруктами, ветками и цветами»** | Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображение по цвету. Воспитывать художественный вкус. | Стр.13 | **14.09-****18.09** | Праздник «Осень».Выставка детскоготворчества«У осени в корзине» |
| **Грибы** | **Лепка****«Грибы для игры в магазин»** | Продолжать учить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать фантазию и воображение. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. | Стр.36 | **21.09-25.09** |
| **Ягоды** | **Аппликация****«Корзина с ягодами»** | Упражнять детей в передаче формы разных ягод с использованием приемов лепки пальцами; закреплять умение лепить корзину; уточнить знание формы (диск); воспитывать стремление добиваться хорошего результата. | Стр.43 | **28.09-****02.10** |
| **Октябрь** |
| **Осень** | **Лепка****«Девочка и мальчик пляшут»** |  Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции, Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить. | Стр. 63 | **05.10-****09.10** |
| **Хлеб. Сельскохоз.профессии.** | **Аппликация****«Осенний ковер»** | Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно- красный, желтый, темно – желтый и др.).развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. | Стр.39 | **12.10-16.10** |
| **Домашние птицы** | **Аппликация****«Петушок с семьей»** | Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения домашних птиц, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое),красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движения рук. Развивать воображение, творчество. | Стр.46 | **19.10-23.10** |
| **Домашние животные и их детеныши** | **Лепка****«Ребенок с котенком»** | Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки. | Стр.54 | **26.10-30.10** |  |
| **Ноябрь** |
| **Дикие животные наших лесов** | **Аппликация****«Белка под елью»** | Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения, закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. | Стр.79 | **02.11-06.11** | Выставка детскоготворчестваПраздник«День народного единства»Экскурсия в ателье по ремонту одежды и обуви. |
| **Электроприборы.****Инструменты** | **Лепка****«По замыслу»** | Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводитьначатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. | Стр.59 | **09.11-13.11** |
| **Одежда,обувь.****Головные уборы.** | **Аппликация** **по замыслу** | Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображения на листе. Развивать творчество. | Стр.73 | **16.11-20.11** |
| **Дом. Мебель** | **Лепка****«Дымковские барышни** | Учить детей лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы(юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус,творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей. | Стр.57 | **23.11-27.11** |
| **Декабрь** | Праздник Новый год.Выставка детскоготворчества.«Мастерская Деда Мороза» |
| **Посуда. Продукты питания.** | **Аппликация****«Вырежи и наклей свою любимую игрушку»** | Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук.Развивать воображение, творчество. | Стр.64 | **30.11-04.12** |
| **Зима** | **Лепка****«Лыжник»** | Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки. | Стр.70 | **07.12-11.12** |
| **Человек. Азбука здоровья** | **Аппликация****«Праздничный хоровод»** | Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции цвета | Стр.51 | **14.12-18.12** |
| **Новогодняя елка** | **Лепка****«Дед Мороз»** | Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. | Стр.79 | **21.12-31.12** |  |
| **январь** |  |
| **Зимующие птицы** | **Аппликация****на тему сказки****«Царевна-лягушка»** | Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами, фломастерами, красками, карандашами. | Стр.67 | **11.01-15.01** | Праздник «Зима».Выставка детскогоТворчестваАкция «Покормите птиц зимой» |
| **Зоопарк** | **Лепка****«Звери в зоопарке»** | Закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей. | Стр.69 | **18.01-22.01** |
| **Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбы** | **Аппликация****«Рыбки в аквариуме»** | Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых поформе предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. | Стр.51 | **25.01-29.01** |
| **Февраль** |  |
| **Вода в природе** | **Лепка сценки из сказки****«По щучьему велению»** | Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество. | Стр.83 | **01.02-05.02** | Праздник23 февраля —День защитникаОтечества.Выставка детскоготворчества |
|  **Все профессииважны** | **Лепка****«Пограничник с собакой»** | Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке | Стр.76 | **08.02-12.02** |
| **Транспорт** | **Аппликация****«Вырежи и наклей свою любимую игрушку»** | Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук.Развивать воображение, творчество. | Стр.64 | **15.02-19.02** |
| **Наша армия.****Военные профессии** | **Аппликация****«Корабли на рейде»** | Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять детей в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали, воспитывать желание принимать участие в общей работе | Стр. 74 | **22.02-26.02** |
| **Март** |
| **Моя семья.** | **Лепка****«Девочка играет в мяч»** | Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.  | Стр.44 | **01.03-05.03** | Праздник Международный женский день. |
| **Мамин праздник. Женские профессии.** | **Аппликация****«Поздравительная открытка для мамы»** | Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности. | Стр.82 | **08.03-12.03** |
| **Комнатные растения** | **Лепка****по замыслу** | Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Развивать воображение, творчество. | Стр.94 | **15.03-19.03** |
| **Ранняя** **весна** | **Аппликация****по замыслу** | Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. | Стр.79 | **22.03-26.03** | Праздник«Весна-красна».Выставка детскоготворчества.Экскурсия по предприятия города. |
| **Наш** **город** | **Аппликация****«Новые дома на нашей улице»** | Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. | Стр.87 | **29.03-02.04** |
| **Апрель** | Выставка детскоготворчества. |
| **Перелетные птицы** | **Лепка****«Птицы»**(по дымковской игрушке) | Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушке, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. | Стр.60 | **05.04-09.04** |
| **День космонавтики** | **Аппликация****«Полет на луну»** | Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение | Стр.90 | **12.04-16.04** |
| **Мое Отечество.МояРоссия!** | **Лепка****«Персонаж любимой сказки»** | Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известныхсказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. | Стр.89 | **19.04- 23.04** |
| **Весна. Цветы** | **Аппликация****«Цветы в вазе»** | Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. | Стр.98 | **26.04-30.04** |
| **Май** |  |
| **День****Победы!** | **Аппликация****«Радужный хоровод»** | Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги,сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения. | Стр.88 | **03.05-07.05** | Выставка детскоготворчества |
|  |  | **Обследование** |  | **10.05-21.05** |  |
| **Здравствуй, лето!** | **Лепка****по замыслу** | Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.  | Стр101 | **24.05-28.05** | Праздник:«До свидания, детский сад!» |

**Литература:**

1. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.

М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-С.112.