

Развитие художественных способностей у ребёнка

Ребёнок – многогранная личность, в которой с самого рождения заложен огромный потенциал возможностей и способностей, при правильном развитии которых можно получить действительно интересного, творческого или неординарного человека. **Развитие способностей детей** во многом зависит от родителей, от тех занятий и игр, которые с самого детства прививались ребёнку. Родители должны чутко следить, к каким занятиям у малыша есть неподдельный интерес, и что действительно лучше всего получается у него делать: танцевать, петь, заниматься спортом или же мастерить что-то своими руками. Именно развитию этих способностей необходимо уделить наибольшее внимание.

Если вы увидели, что у ребенка стали проявляться способности к рисованию, то необходимо с раннего детства обеспечить все условия для их развития.

Развитие способностей детей к рисованию лучше начинать ещё в дошкольном возрасте. Очень важно не проглядеть зачатки способностей. В чем они проявляются?

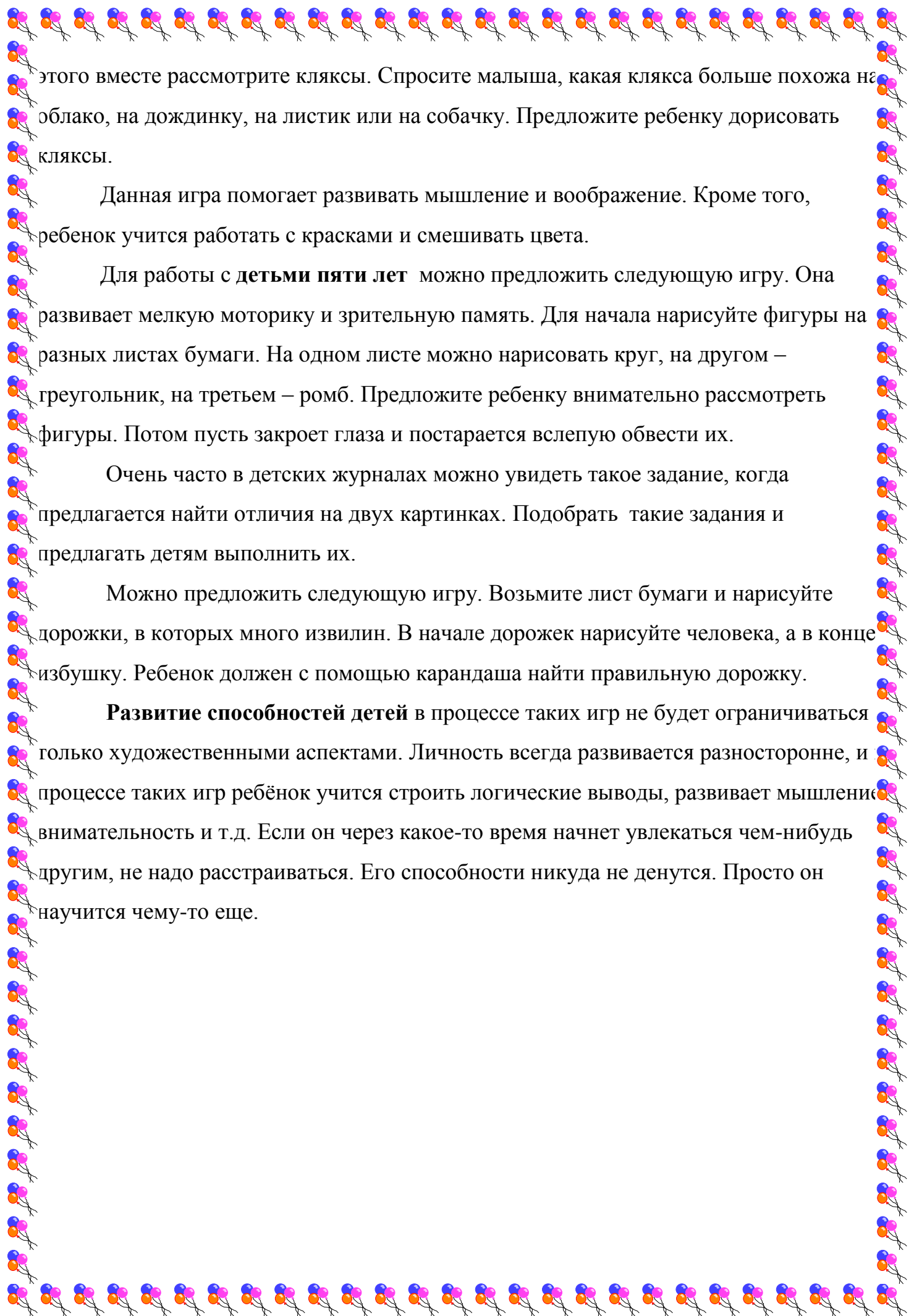
Ребенок с **самого раннего возраста** очень любит рисовать и раскрашивать картинки. Он всегда обращает внимание на сочетания цветов в одежде и интерьере. Также он с удовольствием рассматривает репродукции и скульптуры. Лучше всего запоминает те сказки из тех книг, в которых есть насыщенные картинки.

Как помочь малышу развить его способности? Время от времени общайтесь с ним при помощи картинок. Например, когда хотите его за что-нибудь поблагодарить, нарисуйте цветочек или солнышко. Если надо что-то запретить, нарисуйте тучку.

Рассматривая альбом, спрашивайте, что он хотел выразить тем или иным рисунком.

Можно рекомендовать родителям записать ребенка на фото уроки, они очень помогают развитию творческого начала малыша. Также играйте с ним в игры, которые помогают **развивать способности детей** к рисованию.

С четырехлетними детьми очень интересно поиграть в кляксу. Возьмите лист бумаги, краски, кисточку и баночку с водой. Скажите ребенку, чтобы обмакнул кисть в воду и в краску. Потом помогите ему поставить кляксу. Можно попробовать несколько цветов. Кисточку наклоняйте каждый раз в разных направлениях. После



этого вместе рассмотрите кляксы. Спросите малыша, какая клякса больше похожа на облако, на дождинку, на листик или на собачку. Предложите ребенку дорисовать кляксы.

Данная игра помогает развивать мышление и воображение. Кроме того, ребенок учится работать с красками и смешивать цвета.

Для работы с **детьми пяти лет** можно предложить следующую игру. Она развивает мелкую моторику и зрительную память. Для начала нарисуйте фигуры на разных листах бумаги. На одном листе можно нарисовать круг, на другом – треугольник, на третьем – ромб. Предложите ребенку внимательно рассмотреть фигуры. Потом пусть закроет глаза и постарается вслепую обвести их.

Очень часто в детских журналах можно увидеть такое задание, когда предлагается найти отличия на двух картинках. Подобрать такие задания и предлагать детям выполнить их.

Можно предложить следующую игру. Возьмите лист бумаги и нарисуйте дорожки, в которых много извилин. В начале дорожек нарисуйте человека, а в конце избушку. Ребенок должен с помощью карандаша найти правильную дорожку.

Развитие способностей детей в процессе таких игр не будет ограничиваться только художественными аспектами. Личность всегда развивается разносторонне, и в процессе таких игр ребенок учится строить логические выводы, развивает мышление, внимательность и т.д. Если он через какое-то время начнет увлекаться чем-нибудь другим, не надо расстраиваться. Его способности никуда не денутся. Просто он научится чему-то еще.