

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок»
(МДОУ детский сад № 4 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ д/с № 4 «Теремок»
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 4 «Теремок»
Калинина Т.В.
29 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Теремок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Теремок» (МДОУ детский сад №4 «Теремок»)
Руководитель	Калинина Татьяна Викторовна
Адрес организации	425350, Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, Центральный микрорайон, д. 3
Телефон, факс	8(83632) 7-18-59
Адрес электронной почты	mdou4kalinina@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Городской округ "Город Козьмодемьянск"
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 11.09.2014 №176, серия 12ЛО1 № 0000242

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Теремок» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 13841 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2089 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-я гр. раннего возраста	2	40
	Младшая	2	39
	Средняя	1	23

	Старшая	2	23
	Подготовительная	1	25
Компенсирующая	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	12
Итого		10	174

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	77%
Неполная с матерью	36	20,6%
Неполная с отцом	2	1,2%
Оформлено опекунов	2	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	35,6%
Два ребенка	72	41,4%
Три ребенка и более	40	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В летний период 2023 года велась работа по дополнительной образовательной программе «Юные краеведы «Теремка» туристско-краеведческой направленности. Численность занимающихся по программе: 30 человек.

С сентября 2023 года в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Мир волшебных красок» по художественному направлению и «Занимательная сенсорика» по естественнонаучному направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по данным программам, составила 19 человек.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по пяти направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	«Мир волшебных красок»	Объединение	5–6 лет	—	9	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Школа мяча»	Объединение	5–7 лет	21	25	+	—
3	Туристско-краеведческая						
3.1	«Кечы» («Солнышко»)	Объединение	4-7 лет	31	32	+	—
4	Естественнонаучная						
4.1	«Занимательная сенсорика»	Объединение	3-4 года	—	10	+	—
5	Социально-гуманитарная						
5.1	«Клуб юных инспекторов дорожного движения»						

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 60,9%. Это на 10,4% больше чем в 2022 году (50,5%). Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места: 2020 г.р. – 8. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по естественнонаучному, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад № 4 «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 - 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Май 2022 год	Май 2023 год
<i>Познавательное развитие</i>	97,2	97,5
<i>Речевое развитие</i>	95,3	96,1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	96,4	96,2
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	97,6	97,9
<i>Физическое развитие</i>	97,6	97,8
Уровень усвоения программы	96,82%	97,1%

Интегративное качество	Итоговый уровень развития интегративных качеств		
	высокий	средний	низкий
Физически развитый	83%	16%	1%
Любознательный, активный	74%	25%	1%
Эмоционально, отзывчивый	71%	28%	1%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	65%	33%	2%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей, представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	74%	24%	2%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	65%	34%	1%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	64%	34%	2%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	66%	33%	1%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	70%	28%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины», в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах детского сада прошли:

- Выставка - смотр уголков патриотического воспитания;
- Открытые просмотры совместных с родителями мероприятий «Мы вместе!»;
- Республиканский семинар-практикум для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации ФОП дошкольного образования»;
- Анкетирование родителей старших групп «Воспитание национального самосознания дошкольников»;
- Консультация для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в современной образовательной среде»;
- Открыт мини музей патриотического воспитания «Мужество останется в веках».

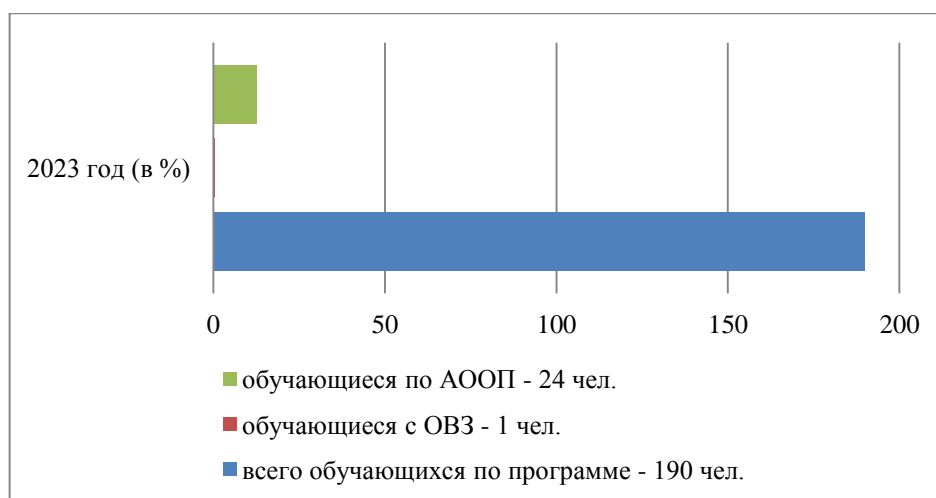
Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ детский сад № 4 «Теремок» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, и адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные

технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 24 ребенка (с ТНР — 24 ребенка). В течение учебного года с целью выявления ОВЗ обследован 101 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 32 ребенка 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ детский сад № 4 «Теремок».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Конкурс детско-юношеского творчества «Мамин день – 8 марта»	Международный	I место
Конкурс «Лига эрудитов 3»	Международный	I место II место III место - 18 призеров
Конкурс «Надежды России»	Международный	Диплом лауреата

		I степени
Конкурс «Новогодний мандарин»	Всероссийский	II место III место
Конкурс «Мой яркий мир»	Всероссийский	I место
Конкурс «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	II место – 7 призеров
Конкурс «Первым делом – самолеты!»	Всероссийский	I место II место- 4 призера
Конкурс «Мой веселый домовой»	Всероссийский	I место II место – 7 призеров
Конкурс «Волшебное русское слово»	Всероссийский	Диплом лауреата III степени
Конкурс «Подари улыбку папе»	Всероссийский	I место II место
Конкурс «Серебряный башмачок»	Всероссийский	II место
Конкурс «Я – изобретатель»	Всероссийский	I место II место, 12 призеров
Конкурс «Мой друг робот»	Всероссийский	I место II место, 10 призеров
Конкурс «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	I место, 6 призеров
Конкурс «Шанавёл – семь цветов, семь нот»	Региональный	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени
Конкурс «Ступеньки роста»	Региональный	Диплом I место, 3 призера

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. Педагогами и специалистами были проведены:

- 100 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 59 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 78 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 128 человек (73,6%), со второй группой здоровья — 26 (14,9%), с третьей — 19 (10,9%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 1 (0,6%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив детского сада

насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

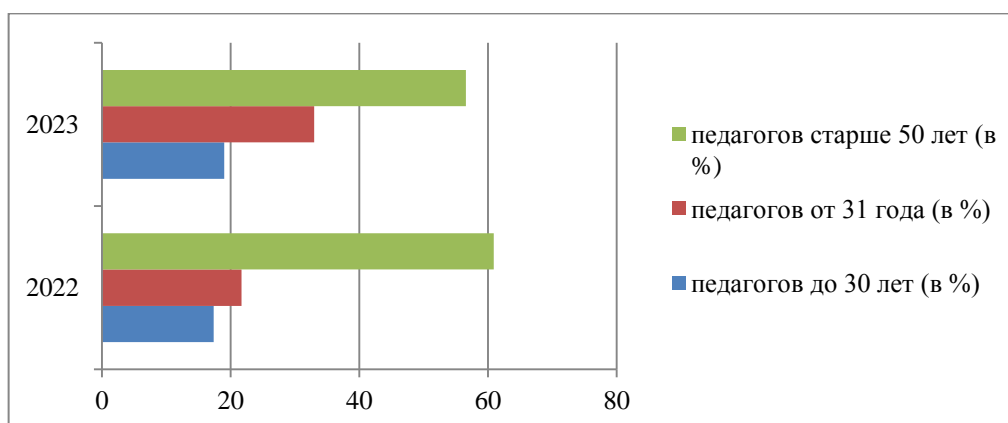
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

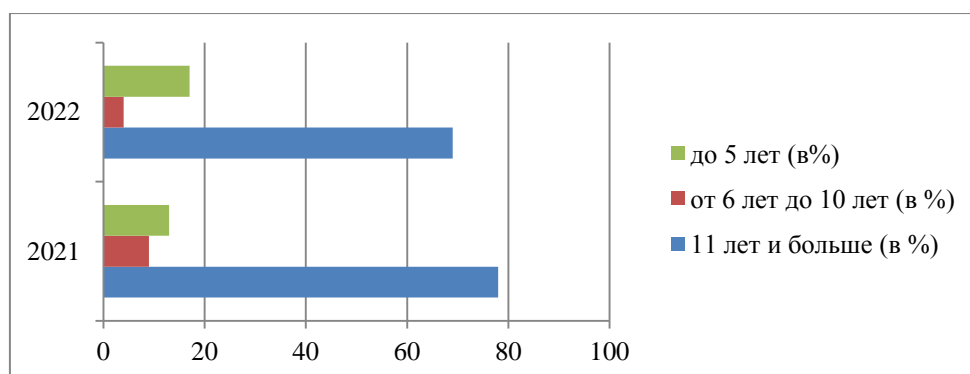
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2023г. два педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада принимали участие на конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня, рассматривающих проблемы развития, воспитания и образования детей, печатались в различных изданиях.

I. Республиканский семинар «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации ФОП дошкольного образования», октябрь 2023г.:

- Благова Т.В., выступление по теме «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики (из опыта работы)».
- Элянова Е.С., выступление по теме «Парад дошколят – как одна из форм патриотического воспитания дошкольников (из опыта работы)».
- Рыбина Л.Н., мини мастер-класс по изготовлению оригинальных бейджиков «Давайте познакомимся» в рамках республиканского семинара.
- Ванюкова С.В., Волкова Т.Е., Рыбина Л.Н., развлечение с детьми подготовительной группы по основам безопасности в природе «Гражданско-патриотическое воспитание в работе групп компенсирующей направленности» в рамках республиканского семинара.
- Михадарова Е.Н., Ямолкина З.Н., интегрированная непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе «Знакомство с народными ремеслами» в рамках республиканского семинара.
- Ерошкина О.Ф., интегрированная непосредственная образовательная деятельность в старшей группе «Из бабушкиного сундучка» в рамках республиканского семинара.
- Матюкова С.И., Страхова С.Е., мастер-класс «Путешествие по земле Марий Эл» в рамках республиканского семинара.
- Элянова Е.С., физкультурное занятие с детьми подготовительной группы «Путешествие за играми в Поволжье» в рамках республиканского семинара.

II. «Сборник тезисов XXII Глушковских чтений», апрель 2023г.

- Элянова Е.С. – тезисы «Дополнительная общеобразовательная программа «Школа мяча» - как средство развития двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста».
- Благова Т.В. - тезисы «Использование дидактических игр в формировании элементарных математических представлений».

III. Межрегиональный семинар «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство», декабрь 2023г.:

- Элянова Е.С., открытый показ образовательной деятельности «За играми в Поволжье», в рамках Межрегионального семинара.
- Михадарова Е.Н., открытый показ образовательной деятельности «Знакомство с народными ремеслами», в рамках Межрегионального семинара.

IV. Муниципальный конкурс дополнительных образовательных общеразвивающих программ «Калейдоскоп», декабрь 2024г:

- Элянова Е.С., Диплом лауреата III степени, в номинации «Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности дошкольной образовательной организации».
- Благова Т.В., Диплом лауреата III степени, в номинации «Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности дошкольной образовательной организации».

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» в рамках реализации проекта «Методическое сопровождение механизмов реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»:

- приняли участие в научно-практическом семинаре по итогам работы стажировочных площадок в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» - 8.12.2023г.;
- принимали участие в установочных дистанционных семинарах «Общие вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов и коррекционной работе», «Деятельность стажировочной площадки, критерии выявления эффективности освоения программ стажировки»;
- принимали участие в выездных мероприятиях по выполнению Дорожной карты по реализации проекта «Методическое сопровождение механизмов реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»:
 - «Использование электронных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста», п. Сернур, МДОУ «Сернурский центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик»;
 - «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста», пгт. Медведово, МДОБУ «Медведевский детский сад №8 «Теремок»;
 - «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», г.Йошкар-ола, МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик»;
 - «Организация деятельности ДОУ по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО», г. Волжск, МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»;
 - «Трудовое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО», п. Морки, МДОУ «Моркинский детский сад №2»;
 - «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО», с.Кожласола, МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок».
- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» — ноябрь 2023г.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему

методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ д/с № 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Народное искусство детям», «Знакомим детей с живописью»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются компьютеры и МФУ. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 компьютера, 2 МФУ, проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт групповых комнат. Заменяли 28 окон на окна ПВХ. Произведена замена ковров в 4-х группах. Восстановлено крыльцо центрального входа здания.

Приобретена спецодежда для обслуживающего персонала, установлены: видеодомофон и система оповещения. Приобретены 5 телевизоров в группы для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащение детского сада требует обновления и дооснащения:

- необходима замена детской мебели (стулья в музыкальном зале);
- частичная замена батарей;
- восстановление отмостки;
- постройка прогулочной веранды;
- постройка малых форм на прогулочных площадках;
- продолжить работу по замене окон на ПВХ;
- приобретение оргтехники для образовательного процесса;
- приобретение напольного рециркулятора;
- приобретение мягкого модуля для физкультурного зала.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 01.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

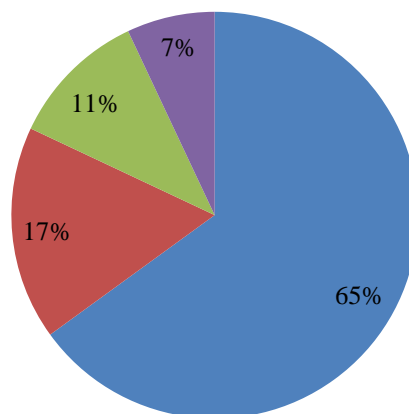
В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад

■ положительно ■ высказывают пожелания ■ формулируют пожелания ■ отрицательно



Выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	174
в режиме полного дня (8–12 часов)		174
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		174 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,6%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (62%)
с высшей категорией		6 (29%)
первой категорией		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (19%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.