**МОНИТОРИНГ**

**освоения дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы «Школа мяча»**

**2022-2023 уч.г.**

**подготовительная гр. «Малинка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя ребенка | Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы) | | | Практические умения и навыки предусмотренные программой | | | | | | | | | | | | | | | | | Учебно – коммуникативные умения | | | Учебно – организационные умения и навыки | | | | | | Итоговый показатель по каждому | | | |
|  | Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте | | Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю | | Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперед бок.галопом | | | | Перебрасывание мяча в парах через сетку разными способами (от груда, из – за головы, бросок снизу) | | | Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо | | | Ведение мяча  (правая, левая, двумя одновременно) | | | Умение слушать педагога | | | Умение организовывать свое рабочее место | | | Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности | | |
|  | Н.Г | К.Г | | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | | К.Г | | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | |
| 1. | 1 | 2 | |  | 2 |  | 2 |  | | 2 | |  | 3 | |  | 2 | |  | 2 | |  | 2 | |  | 2 | |  | 3 | |  | 2,1 | |  | |
| 2. | 2 | 2 | |  | 2 |  | 3 |  | | 2 | |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2,4 | |  |
| 3. | 3 | 2 | |  | 2 |  | 2 |  | | 2 | |  | | 3 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 3 |  | | 3 |  | | 2,4 | |  |
| 4. | 4 | 2 | |  | 2 |  | 3 |  | | 2 | |  | | 2 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 3 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2,5 | |  |
| 5. | 5 | 2 | |  | 2 |  | 3 |  | | 2 | |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2,1 | |  |
| 6. | 6 | 2 | |  | 2 |  | 2 |  | | 2 | |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 | |  |
| 7. | 7 | 2 | |  | 2 |  | 2 |  | | 2 | |  | | 2 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2,1 | |  |
| 8. | 8 | 2 | |  | 2 |  | 2 |  | | 1 | |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 1,9 | |  |
| 9. | 9 | 2 | |  | 2 |  | 3 |  | | 2 | |  | | 3 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2,2 | |  |
| 10. | 10 | 1 | |  | 2 |  | 2 |  | | 1 | |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 1,8 | |  |

1,8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 2022 г. | 2023г. |
| Высокий | 65% |  |
| Средний | 35% |  |
| Низкий | 0% |  |