**НОКО**

**Независимая система оценки**

**качества образования.**

**(Информация на 06.02.2020 г)**

**Уважаемые учащиеся и их родители (законные представители), а также представители общественности!**

**С целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности нашей организации просим Вас принять участие в анонимном анкетировании. Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе. Чтобы принять участие в анкетировании пройдите, пожалуйста, по ссылке**[**https://лаборатория-с.рф/опрос\_ноко**](https://xn----7sbad0boxbqcnh6o.xn--p1ai/%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81_%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BE)**Сбор данных осуществляется ООО «Лаборатория-С». По возникшим вопросам обращаться по телефонам 8-963-144-36-28, электронной почте****ncok\_rb@mail.ru**

**Независимая оценка качества образования (НОКО)  –** оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

**Перечень нормативных правовых и инструктивно-методических материалов по формированию и развитию системы независимой оценки качества образования:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95 «Независимая оценка

 качества образования») [(Скачать Pdf)](http://rosinkadou.ucoz.org/NOKO/FZ_29_12_2012.pdf)

Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» [(Скачать Pdf)](http://rosinkadou.ucoz.org/NOKO/nezavisimaja_ocenka.pdf)

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» [(Скачать Pdf)](http://rosinkadou.ucoz.org/NOKO/sistema_monitoringa.pdf)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» [(Скачать Pdf)](http://rosinkadou.ucoz.org/NOKO/ob_utverzhdenii_porjadka_samoobsledovanija_ou.pdf)

Приказ Минфина России от 22.07.2015 N 116н «О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38491)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ СТРАТЕГИИ, АНАЛИЗА И ПРОГНОЗА ПИСЬМО от 14 сентября 2016 г. N 02-860 О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ «Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [(Скачать Pdf)](http://rosinkadou.ucoz.org/NOKO/raschet_pokazatelej.pdf)

Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждены 14 октября 2013 года) [(Скачать Pdf)](http://rosinkadou.ucoz.org/NOKO/metodicheskie_rekomendacii..pdf)

Анкетирование родителей (законных представителей) [(Скачать Pdf)](http://rosinkadou.ucoz.org/NOKO/anketa_obrazovanie-na_pechat.doc)

1. **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

**1.1.** Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее — организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Наличие сведений о деятельности организации;
Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления;
Наличие документов об организации;
Наличие сведений о реализуемых образовательных программах;
Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации;
Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации;
Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления;
Предоставления платных образовательных услуг.

**1.2.** Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.

Наличие сведений о руководителе организации;
Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее — контактные данные);
Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации; Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени(при наличии) педагогических работников организации; Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах.

**1.3.** Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

**1.4.** Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

**II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

**2.1.** Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации

**2.2.** Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона);

Наличие столовой на территории организации.

**2.3.** Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Использование дистанционных образовательных технологий;

Проведение психологических и социологических исследований, опросов.