

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ д/с № 4 «Теремок»
_____ Калинина Т.В.
Пр.№_1_ от 2.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 4
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МДОУ детском саду №4 «Теремок» реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №4 «Теремок», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года) и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы, Адаптированная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с ЗПР В группах комбинированной направленности дополнительно реализуются: программа коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Авторы: Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова.

Учебный план МДОУ детского сада № 4 «Теремок», разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МДОУ детского сада №4 «Теремок», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МДОУ детский сад №4 «Теремок»: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 10 групп: 2 – 2-я группа раннего возраста (2-3 года), 2 – младшего возраста (3-4 года), 2 - среднего

возраста (4-5 лет), 1 - старшего возраста (5-6 лет), 1- подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2 – комбинированной направленности (5-6 лет, 6-7 лет).

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МДООУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальная программа художественно-эстетического направления «Ритмика» Е.Г. Павловой является дополнением к основной общеобразовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДООУ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой: организованную образовательную деятельность.

3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.15 до 17.30 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 к основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Теремок» на 2024-2025 учебный год

1.	Инвариантная часть Образовательные области	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна я к школе группа
		Количество занятий в неделю				
1.1.	Познавательное развитие	1	2	2	3	4
	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2
1.2.	Речевое развитие	1	1	1	2	2
	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.4.	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3

1.5.	Социально-личностное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Итого:	10	10	10	13	14
2.	Вариативная часть					
	Кружковая работа			3	4	4
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Самостоятельная игра					
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Теремок» к основной общеобразовательной программе - образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Теремок» с учётом коррекционной программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред.

Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
на 2024-2025 учебный год

1.	Образовательные области	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1.	Познавательное развитие	3	
	ФЭМП	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	2	2
1.2.	Речевое развитие	1	1
	Развитие речи	1	1
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	5	5
	Музыкальная деятельность	2	2
	Изобразительная деятельность:		
	Рисование	2	2
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.4.	Физическое развитие	3	3
	Физическая культура	3	3
1.5.	Социально-личностное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
2.	Коррекционное направление	3	3
	Итого:	15	16

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

Группы компенсирующей направленности:

Коррекционная работа выстроена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Теремок» (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 года, приказ от 1.09.2023г. №2) с учётом программы коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает

выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В группе компенсирующей направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно

обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.