

Эмоциональное развитие ребёнка в условиях семьи.

Рекомендации для родителей

1. Создавайте ситуации сюрпризности, побуждайте детей к песенным, танцевальным, игровым импровизациям; продумывайте сценарии проведения дней рождения, других семейных праздников и досугов.

2. Систематически читайте ребёнку произведения художественной литературы: сказки, рассказы, стихотворения. Чтобы правильно выбрать книги для детей, обратитесь за консультацией к воспитателю, психологу. Выразительно прочитанная или рассказанная сказка, рассказ, стихотворение обогащают детей незабываемыми эмоционально-окрашенными образами, которые в дальнейшем находят отражение в их рисунках, поделках, играх и др.

После прочтения художественных произведений организовывайте «живые» беседы. Анализируя тексты, обращайтесь внимание ребёнка на переживания, внутренний мир персонажей, побуждайте к сопереживанию, выражению отношения к персонажам сказок, рассказов, их поступкам, используя вопросы: «Как ты считаешь? Каково твоё мнение? Что ты скажешь по этому поводу?» Можно предложить ребёнку вспомнить подобные случаи эмоциональных переживаний из его жизненного опыта. По возможности участвуйте вместе с детьми в драматизации знакомых произведений.

3. Рассказывайте ребёнку про своё детство, про свои приключения, которые приходилось переживать, с красочным описанием звуков, зрительных ощущений, движений, которые сопровождали то или иное событие.

4. «Раздвигая рамки» прожитого, обыденного, чаще побуждайте детей к экспрессивному самовыражению, проявлению игрового творчества. Для этого привлекайте их к выполнению имитационных действий. Например, гуляя по парку, предложите ребёнку показать, как падают осенние листья, как перелетает бабочка с цветка на цветок. В домашних условиях предложите показать, как радуется убежавший от кошки мышонок, как танцует весёлый медведь и т.п. Поощряйте разнообразие, оригинальность внешнего оформления эмоций в мимике, жестах, пантомимике, речи ребёнка.

5. Для обогащения процесса организации театрализованной, игровой, художественно-речевой, изобразительной и других видов деятельности периодически приобретайте новые книги, пособия, игрушки. Создавайте вместе с ребёнком необходимые атрибуты: маски, шляпы, украшения, используя цветную бумагу, картон, куски ткани и т.д.

Систематически посещайте музеи, театры, цирковые представления. Обращайте внимание детей на мимику, жесты, интонацию голоса артистов, передающих различные эмоциональные состояния: радости, страха, удивления, злости, обиды, печали, хвастовства и т.д.

Целенаправленное влияние на эмоциональную сферу создаст благоприятную основу для воспитания ребёнка с продуктивным решением задач возраста: развитие образного мировосприятия, постижения окружающего через переживание, обогащение эмоционально-ценностного отношения детей к миру.