Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Теремок»

Утвержден

на педагогическом совете

МДОУ д/с №4 «Теремок»

Протокол №1 от 09.09.2020г.

Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

в старшей компенсирующей группе «ЯБЛОНЬКА»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**( Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление**

**с социальным миром. Ознакомление с миром природы.)**

**2020-2021уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Тема занятия** | **Программное содержание** |  | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **сентябрь** | | | | | |
| **мониторинг** | | | | **01.09-11.09** | Праздник  «День знаний»  Экскурсия по детскому саду |
| **Детский сад** | **Детский сад** | Показать общественную значимость детского сада; формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться | Стр.28  (1) | **14.09-**  **18.09** |
| **Овощи** | **Во саду ли, в огороде** | Расширять представление о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах, учить узнавать их и правильно называть ; формирование представления о пользе овощей, фруктов; расширять представление о способах ухода за садово - огородными растениями | Стр.36,  ( 2) | **21.09-25.09** |
| **октябрь** | | | | | |
| **Фрукты** | **Мои друзья** | Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним | Стр.25  ( 1) | **28.09-**  **02.10** | Праздник «Осень».  Выставка детского  творчества  «У осени в корзине» |
| **Осень** | **Экологическая тропа осенью** | Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях природы; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. | Стр. 38  ( 2) | **05.10-**  **09.10** |
| **Грибы** | **Что предмет расскажет о себе** | Побуждать детей выделять особенности предметов; совершенствовать умение описывать предметы по их признакам | Стр.24  ( 1) | **12.10-16.10** |
| **Ягоды** | **Прогулка по лесу** | Расширять представления детей о разнообразии растительного мира; дать знания о видовом разнообразии лесов; формировать представление о том. Что для человека экологически чистая среда является фактором здоровья; систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. | Стр.42 (2) | **19.10-23.10** |
| **Одежда, обувь** | **Наряды куклы Тани** | Познакомить детей разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства; побуждать устанавливать причинно – следственные связи между использованием тканей и временем года. | Стр.31  (1) | **26.10-30.10** |
| **ноябрь** | | | | | |
| **Игрушки** | **Игры во дворе** | Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города | Стр32  (1) | **02.11-06.11** | Презентация стихотворения «Моя любимая игрушка» |
| **Поздняя осень** | **Осенины** | Формировать представления о чередовании времен года; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; расширять представления об овощах и фруктах; знакомить с традиционным народным календарем; приобщать к русскому народному творчеству; развивать познавательную активность. | Стр.45  (2) | **09.11-13.11** |
| **Посуда** | **В мире металла** | Знакомить детей со свойствами и качествами металла; учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. | Стр.14  (1) | **16.11-20.11** |
| **Продукты питания** | **Берегите животных** | Расширять представления детей о многообразии животного мира; закреплять знания о животных родного края; расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания; воспитывать бережное отношение к миру природы. | Стр.41  (2) | **23.11-27.11** |
| **декабрь** | | | | | |
| **Домашние животные** | **Путешествие в прошлое пылесоса** | Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. | Стр.45  (1) | **30.11-04.12** | Праздник  Новый год.  Выставка детского  творчества.  «Мастерская Деда Мороза |
| **Зима** | **Зимние явления в природе** | Расширять представления о зимних изменениях в природе; закреплять знания о зимних месяцах ;активизировать словарный запас; развивать познавательную активность, творчество. | Стр.57  (2) | **07.12-11.12** |
| **Дикие животные** | **Как животные помогают человеку** | Расширять представления детей о животных разных стран и континентов; способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку; развивать любознательность, познавательную активность, творческую способность. | Стр.55  (2) | **14.12-18.12** |
| **Новый год** | **Песня колокольчика** | Закреплять знания о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. | Стр.37  (1) | **21.12-25.12** |
| **январь** | | | | | |
| **Зимние забавы.** | **Путешествие в прошлое лампочки** | Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызывать интерес к прошлому этого предмета | Стр.41  (1) | **11.01-15.01** | Праздник «Зима».  Выставка детского  Творчества  Презентация папки  «Моя семья» |
| **Зимующие птицы** | **Покормим**  **птиц** | Расширять представления о зимующих птицах родного края; учить узнавать и называть птиц; формировать желание наблюдать и ухаживать за птицами; развивать познавательный интерес к миру природы и эмоциональную отзывчивость. | Стр.53  (2) | **18.01-22.01** |
| **Моя семья** | **Моя семья** | Продолжать формировать интерес семье, членам семьи; побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том что они любят делать дома, чем заняты на работе; воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. | Стр.22  (1) | **25.01-29.01** |
| **Домашние птицы** | **Экскурсия в зоопарк** | Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, о он должен беречь, охранять и защищать ее; формировать представления о том, что животные делятся на классы | Стр.63  (2) | **01.02-05.02** |
| **февраль** | | | | | |
| **Мебель** | **В гостях у художника** | Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. | Стр.43  (1) | **08.02-12.02** | Папка раскладушка «Профессии моих родителей  Праздник  23 февраля —  День защитника  Отечества.  Выставка детского  творчества |
| **Профессии** | **Природный материал – песок, глина, камни** | Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня; развивать интерес к природным материалам; показать как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд; формировать умение исследовать свойства природных материалов. | Стр.74  (2) | **15.02-19.02** |
| **День защитника Отечества.** | **Российская армия** | Продолжать расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять его спокойствие и безопасность | Стр38  (1) | **22.02-26.02** |
| **Транспорт** | **Экологическая тропа в здании детского сада** | Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада; учить узнавать и называть знакомые растения и животных; расширять представления о способах ухода за растениями и животными; развивать эстетическое отношение к окружающей действительности | Стр.59  (2) | **01.03-05.03** |
| **март** | | | | | |
| **Мамин праздник. Женские профессии** | **В гостях у кастелянши** | Познакомить с деловыми личностными качествами кастелянши; развивать доброжелательное отношение к ней.  . | Стр.35  (1) | **08.03-12.03** | Праздник Международный женский день.  Праздник  «Весна-красна».  Выставка детского  творчества.  Конкурс рисунков  «Мой любимый цветок» |
| **Весна** | **Весенняя страда** | Закреплять знания о весенних изменениях в природе; расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период; воспитывать уважительное отношение к людям занимающихся сельским хозяйством. | Стр.73  (2) | **15.03-19.03** |
| **Комнатные растения** | **Мир комнатных растений** | Расширять представления о многообразии комнатных растений, учить узнавать и правильно называть комнатные растения; рассказывать о профессиях , связанных с уходом за комнатными растениями; закреплять знания об основных потребностях комнатных растений; совершенствовать навыки ухода за растениями; формировать эстетическое отношение к природе. | Стр.66  (2) | **22.03-26.03** |
| **Деревья** | **Коллекционер бумаги** | Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала | Стр.27  (1) | **29.03-02.04** |
| **апрель** | | | | | |
| **Перелетные птицы** | **Пернатые друзья** | Формировать представление о зимующих и пернатых птицах; учить отгадывать загадки; развивать интерес к миру пернатых, любознательность; дать представление о значении птиц для окружающей природы; развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах. | Стр.49  (2) | **05.04-09.04** | Выставка детского  творчества.  Праздник  «День птиц»  Экскурсия по улицам родного города.  Викторина  «Что мы знаем о насекомых» |
| **Рыбы** | **Водные ресурсы Земли** | Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов, о то, как человек может пользоваться водой в своей жизни; расширять представления о свойствах воды, о пользе воды в жизни человека, животных и растений | Стр.69  (2) | **12.04-16.04** |
| **Наш город** | **Профессия - артист** | Познакомить детей с творческой профессией актера театра; дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде; рассказывать о деловых и личностных качествах представителей этой профессии. | Стр.50  (1) | **19.04- 23.04** |
| **Насекомые** | **Путешествие в прошлое телефона** | Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; учить составлять алгоритмы; развивать логическое мышление, сообразительность. | Стр.49  (1) | **26.04-30.04** |
| **май** | | | | | |
| **Цветы** | **Цветы для мамы** | Расширять знания о многообразии комнатных растений; дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом; учить высаживать рассаду; формировать заботливое и внимательное отношение к близким. | Стр.62  (2) | **03.05-07.05** | Праздник  «Этот славный День Победы!»  Выставка «Первоцветы»  Выставка детского творчества. |
| **Моя страна** | **Россия – огромная страна** | Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация, в ней много городов и сел; познакомить с Москвой – главным городом. Столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. | Стр.46  (1) | **10.05-14.05** |
| **мониторинг** | | | . | **17.05-21.05** |
| **Лето** | **Леса и луга нашей родины** | Закреплять знания и многообразии растительного мира; формировать представления о растениях и животных леса и луга; расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира; развивать познавательную активность. | Стр.50  (1) | **24.05-28.05** |

**Литература:**

1. О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением:старшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
2. О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду:старшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.