Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Теремок»

Утвержден

на педагогическом совете

МДОУ д/с №4 Теремок»

Протокол №1 от 09.09.2020г.

Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**в подготовительной компенсирующей группе «Белочка»**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**ФЭМП**

**2020-2021уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Виды непосредственно образовательной деятельности | Период | Итоговые мероприятия |
|  | **Обследование** | 01.09-11.09. | Праздник «День знаний» |
| **Овощи - фрукты** | **Занятие 1**  **Цель:**Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимости между множеством и его частью.  Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве ( в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.  Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. (с.17-18)  **Занятие 2**  **Цель:**Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.  Учить считать в прямо и обратном порядке в пределах 5.  Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.  Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. ( с.18-20) | 14.09-18.09 | Выставка детского творчества |
| **Грибы** | **Занятие 3**  **Цель:**Уточнять представления о цифрах 1 и 2.  Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах10.  Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.  Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.(с. 20-21)  **Занятие 4**  **Цель:**Уточнять представления о цифре 3.  Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.  Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов ( по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.(с. 21-23) | 21.09-25.09 | Выставка детского творчества. |
| **Ягоды**  **Ягоды** | **Занятие 5**  **Цель:**Уточнять представления о цифре 4.  Закреплять представления о количественном составе предмета числа 5 из единиц.  Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  Развивать умении обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.(с. 24-25).  **Занятие 6**  **Цель:**Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.  Уточнять представления о цифре 5.  Закреплять умение последовательно называть дни недели.  Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.(с.25-27). | 28.09-02.10 | Выставка детского творчества. |
| **Осень** | **Занятие 1**  **Цель:**Продолжать учить составлять число 6 из единиц.  Уточнять представления о цифре 6  Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).  Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве. (с. 27-30).  **Занятие 2**  **Цель:**Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.  Уточнять представления о цифре 7.  Уточнить приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).  Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.  Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели (с. 30-32). | 05.10-09.10 | Выставка детского творчества |
| **Хлеб. Сельскохозяйственные профессии.** | **Занятие 3**  **Цель:** Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.  Уточнять представления о цифре 8.  Закреплять последовательно называние дней недели.  Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу (с. 32-33).  **Занятие 4**  **Цель:** Познакомить с составом числа 9 из единиц.  Уточнять представления о цифре 9.  Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.  Развивать глазомер.  Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы (с. 34-35). | 12.10-16.10 | Праздник «Осенний сундучок»  Выставка детского творчества |
| **Домашние птицы** | **Занятие 5**  **Цель:**Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.  Утонять представления о цифрах от 1 до 9.  Развивать понимание независимого результата счета т его направления.  Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легки, тяжелее, легче.  Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме (с. 36-38).  **Занятие 6**  **Цель**: Познакомить с составом числа 10 из единиц.  Уточнять представления о цифре 0.  Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному.  Уточнить представления о весе предметов  Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже (с. 38-41). | 19.10-23.10 | Выставка детского творчества.  Экскурсия на птичий двор. |
| **Домашние животные** | **Занятие 7**  **Цель:** Продолжать учить составлять число 10 из единиц.  Познакомить с обозначением числа 10.  Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.  Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.  Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение (с. 41-44).  **Занятие 8**  **Цель:**Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.  Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, и вершины.  Закреплять представления о временах года и месяцах осени (с. 44-46) | 26.10-30.10 | Выставка детского творчества. |
| **Дикие животные** | **Занятие 1**  **Цель:** Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.  Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.  Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.  Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели (с. 46-48).  **Занятие 2**  **Цель:** Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.  Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.  Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху,внизу, слева, справа, посередине (с. 48-51). | 02.11-06.11 | Драматизация сказки «зимовье зверей» |
| **Электроприборы.** | **Занятие 3**  **Цель:**Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.  Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью словных обозначений и схем (с. 51-53).  **Занятие 4**  **Цель:** Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.  Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (с. 54-55). | 09.11-13.11 | Викторина «Знатоки пожарной безопасности» |
| **Одежда. Обувь. Головные уборы** | **Занятие 5**  **Цель:** Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять навык счета в прямом и обратном порядке в пределах15.  Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (с. 55-58).  **Занятие 6**  **Цель:** Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать их на два меньших числа.  Совершенствовать навыки счета в пределах 20.  Упражнять в измерении высоты предметов с помощью  условной мерки.  Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (с. 58-61). | 16.11-20.11 | Экскурсия в ателье по ремонту одежды и обуви. |
| **Дом. Мебель**  **Одежда. Обувь.** | **Занятие 7**  **Цель:** Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.  Упражнять в умении измерять ширину и длину предметов с помощью условной меры.  Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку (с. 61-64).  **Занятие 8**  **Цель:** Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.  Закреплять умение составлять число 10 из единиц.  Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.  Совершенствовать умение моделировать предмет с помощью знакомых геометрических фигур (с. 64-66). | 23.11-27.11 | Экскурсия в магазин «Мебель» |
| **Посуда. Продукты питания.** | **Занятие 1**  **Цель:** Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.  Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  Уточнять представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру (с. 67-69).  **Занятие 2**  **Цель:** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.  Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.Формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами (с. 69-71). | 30.11-04.12 |  |
| **Зима**  **Посуда. Продукты питания.** | **Занятие 3**  **Цель:** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменной.  Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.  Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.  Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам (с.71-73).  **Занятие 4**  **Цель:**Продолжать уточнять представлении о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.  Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.  Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.  Продолжать учить определять форму предметов и их частей (с. 73-76). | 07.12-11.12 | Выставка детского творчества.  Праздник «Зима» |
| **Человек. Азбука здоровья.** | **Занятие 5**  **Цель:** Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.  Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником (с. 76-77).  **Занятие 6**  **Цель**: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.  Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.  Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.  Развивать умение моделировать геометрические фигуры (с. 77-80) | 14.12-18.12 | .  Выставка предметов –тренажеров физоуголка. |
| **Новогодняя елка.**    **Зимующие птицы.** | **Занятие 7**  **Цель:** Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.  Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.  Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.  Упражнять в умении объединять части в целое множеств, сравнивать целое и часть множества (с. 80-83).  **Занятие 8**  **Цель**: Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять их двух меньших дольше число в пределах 10.  Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.  Закреплять представления о последовательности дней недели.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение видоизменять геометрические фигур (с. 83-85). | 21.12-25.12 | Новогод-ний утренник.  Выставка детского творчества |
| **Зимующие птицы.** | **Занятие 1**  **Цель:** Учить составлять арифметические задачи на сложение.  Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 85-88).  **Занятие 2**  **Цель:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 88-90). | 11.01-15.01 | Акция «Покормите птиц зимой» |
| **Зоопарк** | **Занятие 3**  **Цель:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 90-93).  **Занятие 4**  **Цель:**Продолжать учить составлять и решать арифметически задачи на сложение и вычитание.  Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменной.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать внимание, логическое мышление (с. 93-94). | 18.01-22.01 | Выставка детского творчества |
| **Животный мир океанов и морей. Речные и аквариумные рыбы.** | **Занятие 5**  **Цель**: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (с. 95-96).  **Занятие 6**  **Цель:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.  Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.  Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга (с. 96-98). | 25.01-29.01 | Выставка детского творчества. |
| **Вода в природе.** | **Занятие 7**  **Цель**: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.  Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой (с. 98-100).  **Занятие 8**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.  Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после.  Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  Развивать внимание, воображение (с. 100-101). | 01.02-05.02 | Эксперименты «Волшебница вода» |
| **Все профессии важны.** | **Занятие 1**  **Цель**: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.  Упражнять в счете предметов по образцу.  Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 101-103).  **Занятие 2**  **Цель:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Закреплять умение называть зимние месяцы.  Совершенствовать умение составлять число из единиц.  Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур (с. 103-106). | 08.01-12.02 | Выставка рисунков |
| **Транспорт** | **Занятие 3**  **Цель**: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.  Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.  Развивать представлении о величине предметов (с. 106-109).  **Занятие 4**  **Цель:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Расширять представления о весе предметов.  Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.  Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции (с. 109-111). | 15.02-19.02 | Выставка детского творчества |
| **Наша Армия.**  **Военные профессии.** | **Занятие 5**  **Цель**: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.  Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.  Развивать логическое мышление (с. 111-113).  **Занятие 6**  **Цель:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки счета со сменно его основания.  Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку.  Развивать логическое мышление (с. 114-116). | 22.02-26.02 | Праздник 23 февраля – День Защитника Отечества.  Выставка детского творчества |
| **Моя семья.** | **Занятие 7**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.  Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями(с. 116-118).  **Занятие 8**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».  Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.  Развивать внимание, воображение (с. 118-120). | 01.03-05.03 | Выставка детского творчества |
| **Мамин праздник.**  **Женские профессии.** | **Занятие 1**  **Цель:** Продолжать учит самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.  Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.  Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание (с. 120-122).  **Занятие 2**  **Цель**: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать внимание (. 123-125). | 08.03-12.03 | Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества |
| **Комнатные растения** | **Занятие 3**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года (с. 126-128).  **Занятие 4**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.  Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов (с. 128-130). | 15.03-19.03 | Фотовыставка «Я вырастила комнатный цветок» |
| **Ранняя весна** | **Занятие 5**  **Цель**: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать в умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.  Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур (с. 130-132).  **Занятие 6**  **Цель**: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.  Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.  Развивать пространственное восприятие формы (с. 132-134). | 22.03-26.03 | Праздник «Весна- красна». Выставка детского творчества. |
| **Наш город** | **Занятие 7**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.  Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20 (с. 134-136).  **Занятие 8**  **Цель:** Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитании в пределах 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 136-137). | 29.03-02.04 | Экскурсия по предприя-тиям города. |
| **Перелетные птицы.** | **Занятие 1**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  Развивать внимание, память, логическое мышление (138-140).  **Занятие 2**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 140-143). | 05.04-09.04 | Выставка рисунков |
| **День космонавтики.** | **Занятие 3**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 143-145).  **Занятие 4**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 145-147). | 12.04-16.04 | Выставка детского творчества |
| **Мое Отечество. Моя Россия!** | **Занятие 5**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать го на два меньших числа в пределах 10.  Развивать внимание, память , логическое мышление (с. 147-149).  **Занятие 6**  **Цель**: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 149-151). | 19.04-23.04 | Выставка детского творчества. |
| **Весна.**  **Цветы.** | **Занятие 7**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 151-153).  **Занятие 8**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.  Развивать внимание, память, логическое мышление (с. 153-155). | 26.04-30.04 | Выставка детского творчества |
| **День Победы!** | **Занятие «Количество и счет»**  **Цель**: Обучить детей счету в пределах 100. Знакомство с цифровым обозначением чисел второго десятка (развитие умения раскладывать число на два меньших) (с. 156-157).  **Занятие: «Величина»**  **Цель:** Знакомство с единицами линейного измерения (сантиметр, метр).  Формирование навыков измерения длины и умения обозначать результаты измерения в сантиметрах и метрах. Знакомство с линейкой.  Обучение умении чертить отрезки разной длины с помощью линейки (с. 157). | 03.05-07.05 | Праздник День Победы. Парад юнармейцев |
|  | **Обследование. Мониторинг.** | 10.05-14.05  17.05 -21.05 |  |
| **Здравствуй лето!** | **Занятие: «Ориентировка в пространстве»**  **Цель**: Расширение представлений о правилах поведения на улице. Активизация в речи терминов, обозначающих положение предметов в пространстве. Развитие умения воспроизводить предметы в зеркальном отражении (с. 158).  **Занятие: «Ориентировка во времени»**  **Цель:** Развитие умения определять время по часам с различными интервалами: полчаса, четверть часа и без четверти часа.  Совершенствование представлений о цикличности временных отрезков (с использованием наглядного материала: календаря, модели дней недели), о текучести времени и его необратимости (с. 158). | 24.05-28.05 | Выставка детского творчества. |

**Литература:**

1. Помораева И. А, Позина В. А.Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -176 с.