Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Теремок»

Утвержден

на педагогическом совете

МДОУ №4 д/с «Теремок»

Протокол №1 от 09.09.2020г.

Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

в компенсирующей подготовительной к школе группе «БЕЛОЧКА»

Познавательное развитие

**( Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление**

**с социальным миром. Ознакомление с миром природы.)**

**2020-2021уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Тема занятия** | **Программное содержание** |  | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
|  | **сентябрь** | | |  |  |
| **Обследование** | | | | **01.09-11.09** | Праздник  «День знаний» |
| **Овощи.**  **Фрукты** | **Дары осени** | Закреплять знания детей об овощах, фруктах. Развивать любознательность и познавательную активность. Формировать эстетическое отношение к миру природы. | Стр.  33-34  **( 1 )** | **14.09-**  **18.09** | Праздник «Осень».  Выставка детского  творчества  «У осени в корзине» |
| **Грибы** | **Удивительныепредметы.** | Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он продумал сам). | Стр.31  **( 2 )** | **21.09-25.09** |
| **Ягоды** | **4 октября – Всемирный день защиты животных** | Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу. | Стр.  37-38  **( 1 )** | **28.09-**  **02.10** |
| **Октябрь** | | | | |
| **Осень** | **Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу** | Расширять представления об осенних изменениях в природе. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. | Стр. 38-40  **( 1 )** | **05.10-**  **09.10** |
| **Хлеб. Сельскохоз.**  **профессии.** | **К дедушке на ферму.** | Познакомить детей с новой профессией — фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. | Стр.56  **( 2 )** | **12.10-16.10** |
| **Домашние птицы** | **Предметы-помощники.** | Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет. | Стр. 28  **( 2 )** | **19.10-23.10** |
| **Домашние животные и их детеныши** | **Служебные собаки** | Формировать знания о том, что человек должен ухаживать за животными, которых он приручил. Формировать интерес и любовь к животным | Стр.  55-56  **( 1 )** | **26.10-30.10** |
| **Ноябрь** | | | | |  |
| **Дикие животные наших лесов** | **Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу.Волк и лиса-лесные хищники.** | Формировать у детей представление у детей о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду | Стр.  76,101  **( 3 )** | **02.11-06.11** |  |
| **Электроприборы.**  **Инструменты** | **Путешествие в прошлое счетных устройств.** | Закреплять знания детей о назначении электроприборов, о правилах пользования ими. Расширять представления детей об истории создания приборов человеком, о функциональности приборов. Воспитывать бережное отношение.Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира | Стр.51  **( 2 )** | **09.11-13.11** |
| **Одежда,обувь.**  **Головные уборы.** | **На выставке кожаных изделий.** | Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показатьсвязькачествакожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. | Стр.39  **( 2 )** | **16.11-20.11** |
| **Дом. Мебель** | **Предметы, которые нас окружают** | Закреплять знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы. Расширять представления детей об истории создания предметов человеком, о функциях предметов. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда. | Стр.  142  **( 5 )** | **23.11-27.11** |
| **Декабрь** | | | | | Праздник Новый год.  Выставка детского  творчества.  «Мастерская Деда Мороза» |
| **Посуда. Продукты питания.** | **Две вазы.** | Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.  Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных профессий, о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека. | Стр.42  **( 2 )** | **30.11-04.12** |
| **Зима** | **Животные зимой** | Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. | Стр.  45-48  **( 1 )** | **07.12-11.12** |
| **Человек. Азбука здоровья** | **«Я - человек».**  **Как растет человек.** | **«Я - человек». Как растет человек.**  Развивать представление о том, что человек – часть природы, и одновременно существо мыслящее; совершенствовать речь детей; развивать фантазию, коммуникативное общение. Учить различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей. Показать значение семьи в жизни человека. | Стр.88  **( 3 )** | **14.12-18.12** |
| **Новогодняя елка** | **Новый год у ворот** | Расширить представления детей о праздновании Нового года у разных народов и в Древней Руси; формировать представления детей о профессии артиста, различных направлениях артистической деятельности; воспитывать желание дарить близким людям и своим друзьям подарки. | Стр.  132  **( 4 )** | **21.12-25.12** |  |
| **Январь** | | | | |  |
| **Зимующие птицы** | **Птицы нашего края** | Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. | Стр.  40-43  **( 1 )** | **11.01-15.01** | Праздник «Зима».  Выставка детского  творчества Акция «Покормите птиц зимой |
| **Зоопарк** | **Знакомство с пресмыкающи-**  **мися** | Углублять и расширять знания детей опресмыкающимися  ( ящерица, черепаха ), познакомить с способами их защиты.  Учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения. Формировать умение правильно вести себя в природе. | Стр.  308  **( 3 )** | **18.01-22.01** |
| **Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбы** | **Животные морей и океанов** | Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой | Стр.  48-50  **( 1 )** | **25.01-29.01** |
| **Февраль** | | | | |  |
| **Вода в природе** | **22 .03 - Всемирный день водных ресурсов** | Расширять представления о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. | Стр.  61-63  **( 1 )** | **01.02-05.02** | Праздник  23 февраля —  День защитника  Отечества.  Выставка детского  творчества |
| **Все профессии важны** | **Библиотека.** | Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение ккнигам. | Стр.43  **( 2 )** | **08.02-12.02** |
| **Транспорт** | **Транспорт. Путешествие в прошлое светофора.** | Закрепить знания детей о родовом понятии транспорт. Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт на наземный, водный и воздушный.Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования .этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. | Стр. 55  **( 2 )** | **15.02-19.02** |
| **Наша армия.**  **Военные профессии** | **Защитники Родины.** | Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них. | Стр. 46  **( 2 )** | **22.02-26.02** |
| **Март** | | | | |
| **Моя семья.** | **Дружная семья.** | Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | Стр.29  **( 2 )** | **01.02-05.03** | Праздник Международный женский день. |
| **Мамин праздник. Женские профессии.** | **Мамы всякие нужны** | Расширить представления детей о профессиях мам, их важности для людей; воспитывать уважение к труду мамы и желание сделать ей подарок. | Стр.  129  **( 6 )** | **08.03-12.03** |
| **Комнатные растения** | **Огород на окне** | Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. | Стр.  57-58  **( 1 )** | **15.03-19.03** |
| **Ранняя весна** | **Полюбуйся: весна наступает** | Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. | Стр.  58-61  **( 1 )** | **22.03-26.03** | Праздник  «Весна-красна».  Выставка детского  творчества. |
| **Наш город** | **Игра-путешествие по родному городу**. | Познакомить детей с заповедниками, памятниками природы своей местности. Показать, какие ценные, охраняемые виды растений и животных произрастают и живут в нашем крае. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям Марий Эл. | Стр.  196  **( 5 )** | **29.03-02.04** |
| **Апрель** | | | | | Выставка детского  творчества. |
| **Перелетные птицы** | **22.04-Международный день Земли** | Расширять представление о том, что Земля - наш общий дом. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. | Стр.  65-66  **( 1 )** | **05.04-09.04** |
| **День космонавтики** | **Космос. Солнце – большая звезда** | Расширять представление детей окосмосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса — ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.  Дать представление о солнце как о звезде и о планетах солнечной системы. Познакомить детей с понятиями света и тени, показать значение разного освещения в жизни растений и животных. | Стр.53  **( 2 )**  Стр.132  **( 3 )** | **12.04-16.04** |
| **Мое Отечество.Моя Россия!** | **Мое Отечество – Россия**. | Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. | Стр.49  **( 2 )** | **19.04- 23.04** |
| **Весна. Цветы** | **Цветочный ковер** | Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям. | Стр.  69-74  **( 1 )** | **26.04-30.04** |
| **День**  **Победы!** | **Этот славный День Победы!** | Закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. | Стр.  212  **( 5 )** | **03.05-07.05** |
|  |  | **Обследование** |  | **10.05-21.05** |
| **Здравствуй, лето!** | **Знатоки природы** | Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и инициативу | Стр.  63-65  **( 1 )** | **24.05-28.05** |
| **Литература:**   1. Соломенникова О.А**.** Ознакомление с природой в детском саду.Подготовительная к школе группа, М. : 2017г. 2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе   группа. М.:2015г. 3. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет.4.Горбатенко О.Ф 5. АлешинаН.В.Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.  6.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. –Волгоград: Учитель, 2012. – 415 с. | | | | | |
|  | | | | |  |
|  | | | | |
| . | | | | |
|  | | | | |