Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Теремок»

Утвержден

 на педагогическом совете

 МДОУ д/с №4 «Теремок»

Протокол №1 от 09.09.2020г.

 Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**в компенсирующей подготовительной к школе группе «БЕЛОЧКА»**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

 **Ознакомление с родным краем**

 **2020-2021уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| **Обследование** | **01.09-11.09** | Праздник«День знаний» |
| **Овощи.****Фрукты** | **История родного края** | Углубить знания детей о РМЭ, познакомить с физической картой РМЭ. Закрепить знания детей о символике РМЭ. Расширять представления о родном крае | **14.09-****18.09** | Праздник «Осень».Выставка детскоготворчества«У осени в корзине» |
| **Грибы** | **Щедрые дары природы** | Расширять и углублять знания детей о грибах, учить узнавать их по внешнему виду. Различать съедобные и несъедобные грибы. Закреплять умения правильно вести себя в природе. | **21.09-25.09** |
| **Ягоды** | **Ягодные** **болота** | Расширять и углублять знания детей о лесных ягодах ( клюква, брусника, голубика …) | **28.09.-****02.10** |
|  **Октябрь** |
| **Осень** | **Осень в марийском крае** | Познакомить со стихами, приметами, рассказами марийских писателей об осени. Расширять представления об осенних изменениях в природе. Учить замечать приметы осени  | **05.10-****09.10** |
| **Хлеб. Сельскохоз.профессии.** | **Труженики сельского хозяйства РМЭ** | Воспитывать интерес и положительное отношение к труду и трудящемуся человеку. Углубить знания детей о работниках сельскохозяйственных предприятий республики. | **12.10-16.10** |
| **Домашние птицы** | **Йошкар-Ола-столица РМЭ** | Продолжать знакомить детей со столицей РМЭ ее достопримечательностями.  | **19.10-23.10** |
| **Домашние животные и их детеныши** | **Марий Эл – многонациональ-****ная республика** | Дать представление о национальном составе республики, о праздновании Дня Республики. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям | **26.10-30.10** |  |
| **Ноябрь** |
| **Дикие животные наших лесов** | **Жизнь животных РМЭ и среда их обитания** | Расширять и углублять знания детей о животном мире республики. Продолжить знакомство с Красной книгой по животному миру. Познакомить со стихами М. Казаковой «Медведь», « Заяц». | **02.11-06.11** |
| **Электроприборы.****Инструменты** | **Промыслы народа мари в прошлом** | Углубить знания детей о прошлом народа мари, об основных занятиях и промыслах. | **09.11-13.11** | Выставка детскоготворчестваПраздник«День народного единства» |
| **Одежда,обувь.****Головные уборы.** | **Национальная одежда народа мари** | Расширять и углублять знания детей о национальной одежде. Умение различать национальные женские головные уборы. | **16.11-20.11** |
| **Дом. Мебель** | **Мой** **родной дом** | Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу. Сформировать у детей знания о видах домов, об истории их возникновения; закрепить умение называть свой домашний адрес. | **23.11-27.11** |
|  |  |
|  **Декабрь** |
| **Посуда. Продукты питания.** | **Народно-прикладное искусство РМЭ** | Продолжать знакомить с народно-прикладным искусством марийского народа | **30.11-04.12** |  |
| **Зима** | **Зима - волшебница** | Знакомство с народными загадками, приметами, пословицами, поговорками о зиме, с репродукциями картин с зимним пейзажем марийских художников. | **07.12-11.12** | Праздник Новый год.Выставка детскоготворчества.«Мастерская Деда Мороза»  |
| **Человек. Азбука здоровья** | **Марийский край-земля Онара** | Расширить знания детей об истории, культуре марийского народа , познакомить детей с национальным героем Онаром; обогащать словарный запас словами патыр, Онар | **14.12- 18.12** |
| **Новогодняя елка** | **Новогодние традиции****народа мари** | Знакомить с народными песнями, плясками, играми, обычаями и традициями празднования Нового года народа мари. Закладывать основы праздничной культуры. Воспитывать интерес к искусству родного края. | **21.12-31.12** |  |
| **Январь** |  |
| **Зимующие птицы** | **Птичья** **столовая** | Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Чтение произведения В. Колумба « Птичья столовая» | **11.01-15.01** | Праздник «Зима».Выставка детскоготворчества |
| **Зоопарк** | **Заповедник****«БольшаяКокшага»** | Знакомство с заповедником «БольшаяКокшага», его животным и растительным миром. | **18.01-22.01** |
| **Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбы** | **Водные** **богатства** | Познакомить с водным богатством республики, воспитывать бережное отношение к природе | **25.01-29.01** |
| **Февраль** |  |
| **Вода в природе** | **Марий Эл-родниковый****край** | Познакомить детей с озерами и реками на территории РМЭ. Чтение произведения В. Борисова « Родник». | **01.02-05.02** | Праздник23 февраля —День защитникаОтечества.Выставка детскоготворчества |
|  **Все профессии важны** | **Национальный парк « Марий чодра»** | Знакомство с национальным парком и его общественной значимостью. | **08.02-12.02** |
| **Транспорт** | **Путешествие по городу** | Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Закреплять правила дорожного движения, культуру поведения в общественном транспорте. | **15.02-19.02** |
| **Наша армия.****Военные профессии** | **Марийские сказки легенды о богатырях** | Познакомить детей с устным народным творчеством, рассказатьбогатырях, как о защитникахмарийского народа, ознакомить с содержанием и нравственными основами сказок и легенд. | **22.02-26.02** |
| **Март** |
| **Моя семья.** | **Я****и****моя семья** | Изучить историю своей семьи, семейные традиции и праздники, свое родословное, разобрать народные пословицы и поговорки о семье, о труде, привить уважение и любовь к своей семье и к истории семьи | **01.03-05.03** | Праздник Международный женский день. |
| **Мамин праздник. Женские профессии.** | **Основные занятия женщин-мариек в прошлом** | Познакомить детей с основными занятиями женщин-мариек в прошлом: прядение, ткачество, ведение домашнего хозяйства | **08.03-12.03** |
| **Комнатные растения** | **Путешествие в мир сказок** | Познакомить детей с новой марийской сказкой; Воспитывать любовь к народному фольклору  | **15.03-19.03** |
| **Ранняя весна** | **Весна в марийском крае** | Знакомство с народными загадками, приметами, пословицами, поговорками о весне. Чтение В. Абукаева «Приметы весны»  | **22.03-26.03** | Праздник«Весна-красна».Выставка детскоготворчества. |
| **Наш город** | **Города РМЭ** | Познакомить детей с городами РМЭ и их достопримечательностями.  | **29.03-02.04** |
| **Апрель** | Выставка детскоготворчества. |
| **Перелетные птицы** | **Птицы - наши пернатые друзья** | Уточнить и расширить представления детей о перелетных птица, об их жизни в весенний период; обогащать словарный запас детей, развивать интерес к жизни птиц; воспитывать заботливое отношение к ним.  | **05.04-09.04** |
| **День космонавтики** | **Акпарс- национальный герой** | Познакомить детей с легендой о «вожде» горных мари. Чтение стихов об Акпарсе. | **12.04-16.04** |
| **Мое Отечество.Моя Россия!** | **Путешествие по карте республики** | Закрепить знания детей о родном крае, познакомить с районами. Воспитывать чувство любви к малой и большой Родине | **19.04- 23.04** |
| **Весна. Цветы** | **Первоцветы** | Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; активизировать словарь детей; учить любоваться растущими цветами, беречь прекрасные творения природы; воспитывать бережное отношение к природе | **26.04-30.04** |
|  **Май** |  |
| **Насекомые** | **Человек и насекомые** | Познакомить детей с миром насекомых, развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, природе. Чтение произведения В. Абукаева о муравьях | **???** | Выставка детского творчества.Этот славный День Победы! |
| **День****Победы!** | **Герои ВОВ – наши земляки** | Формировать представления о героических защитниках страны в годы ВОВ, познакомить детей с подвигом наших земляков:В.Ф.Криворотова, Ф. Радугина | **03.05-07.05** |
|  |  |  **Обследование** | **10.05-21.05** |  |
| **Здравствуй, лето!** | **Тема весны в произведениях****марийских писателей и поэтов** | Познакомить детей с творчеством марийских писателей и поэтов. Чтение произведений С.Чавайна «Весной в поле», «Мирное утро» | **24.05-28.05** | Праздник: « До свидания, детский сад!» |

**Литература:**

1. Изучаем родной край: детям о городе Йошкар-Оле: Примерная программа по краеведению с методическими сопровождением/Авт.-сост. Г.И. Соловьева,Л.Е. Майкова.- Йошкар-Ола: ГОУ ДПО «Марийский институт образования», 2011.- 136с.

2. Основы художественных промыслов народов мари: ручной труд детям/Авт.-сост. Л.Е. Майкова.- Йошкар-Ола: Издательство «Вертикаль», 2007.- 168с.

3. Марийские народные сказки.- Йошкар- Ола: Марийское книжное изд-во,2003.- 352с.

4. Пекпаев А.А. Мы изучаем природу. - Й-Ола, Мар. книжн. изд-во, 1995.

5 Пугачёва, Н.В. Календарные обрядовые праздники для дошкольников / Н.В. Пугачева, Н.А. Есаулова, Н.Н. Потапова. - М.: Педагогическое общество России,2007. – 144с.

6. Соловьева, Е.В. Наследие. И быль, и сказка…/ Е.В. Соловьева, Л.И. Царенко – М.: Обруч, 2011. -144с. 17.Софронова, Т.И., Шабалкина, В.А. В мир национального искусства/ Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2007. – 112с.

7. Марийцы. Историко-этнографические очерки/Коллективная монография - Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2005./ Традиционная культура.

8. Марийское народное искусство (Й-Ола марийское книжное издание 1985г)

9. В. Н. Косарева «Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет»,изд-во учитель,2014

10. Методические материалы по этнокультурному развитию детей в условиях ДОУ.- Йошкар–Ола, 2012.

11.М. Кудряшов. Знаешь ли ты родной край? Йошкар-Ола, 1997.

12.А.Г.Иванов , К.Н. Сануков История марийского народа.- Йошкар-Ола, 1999.

13. С.Н.Федорова, С.В.Николаева. Содержательный материал по ознакомление старших дошкольников с родным краем: Монография / С.Н. Федорова., С.В. Николаева,– Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2015. – 164 с.

14. «Шанавӹл» экспериментальная программа для детских садов / под ред. Л.Е. Майковой

15. Программа «изипамаш» («родничок»)Йошкар-Ола,Марийский институт образования, 2000