

Приложение № 2
к Положению о формировании
муниципального задания на оказание
муниципальных услуг (выполнение
работ) в отношении муниципальных
учреждений и финансовом
(в ред. Постановления Правительства РФ
от 09.07.2019 № 873)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

муниципального ЗАДАНИЯ № 1

20086Ц39710

на 20 19

год и на плановый период 20 20 и 20 21 годов

на " 09 " _____ января 20 20 г.²

Наименование

муниципального учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 "Теремок"

Вид деятельности

муниципального учреждения образование и наука

(указываются виды деятельности муниципального учреждения,
по которым ему утверждено муниципальное задание)

Периодичность

раз в год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной
в муниципальном задании)

	Коды
Форма по ОКУД	0506501
Дата	09.01.2020
Код по сводному реестру	
По ОКВЭД	85.11
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	

8010110.99. 0.БВ24ДМ61 000	не указано	не указано	от 1 года до 3 лет	очная	<p>1. Оценка качества индивидуальных образовательных достижений воспитанников 1.1. Доля выпускников ДООУ, освоивших программу дошкольного образования за последние 3 года.</p> <p>1.2. Доля воспитанников, подтвердивших в начальной общеобразовательной школе результаты мониторинга освоения общеобразовательных программ дошкольного образования.</p> <p>1.3. Результативность участия воспитанников ДООУ в конкурсах детского творчества различных уровней.</p> <p>1.4 Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в возрасте от 3 до 7 лет</p> <p>2. Кадровое обеспечение. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности</p> <p>2.1. Укомплектованность штата:- руководящими работниками;- педагогическими работниками</p> <p>2.2. Образовательный ценз руководящих и педагогических кадров (% с высшим образованием)</p> <p>2.3. Уровень квалификации руководящих и педагогических работников (%)- высшая квалификационная категория; - первая квалификационная категория; - вторая квалификационная категория. 2.4. Доля педагогов внедряющих развивающие системы образования</p> <p>2.5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет)</p> <p>2.6. Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды</p> <p>2.7. Наличие педагогических работников, участвующих в инновационных проектах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня</p> <p>2.8. Распространение опыта работы учреждения, издание статей</p> <p>2.9. Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики</p> <p>3. Оценка качества образовательного процесса</p> <p>3.1. Результаты лицензирования образовательной и медицинской деятельности</p> <p>3.2. Развитие детской одаренности</p> <p>3.3. Эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в образовательной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений. Представление учредителю ежегодных публичных отчетов.</p> <p>3.4. Разработка и реализация основной общеобразовательной программы</p>	процент (балл)	001	50	50	50	±10				
							002								
							003								

8010110.99. 0БВ24ДН81 000	не указано	не указано	от 3 до 8 лет	очная	<p>1. Оценка качества индивидуальных образовательных достижений воспитанников</p> <p>1.1. Доля выпускников ДОО, освоивших программу дошкольного образования за последние 3 года.</p> <p>1.2. Доля воспитанников, подтвердивших в начальной общеобразовательной школе результаты мониторинга освоения общеобразовательных программ дошкольного образования.</p> <p>1.3. Результативность участия воспитанников ДОО в конкурсах детского творчества различных уровней.</p> <p>1.4 Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в возрасте от 3 до 7 лет</p> <p>2. Кадровое обеспечение. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности</p> <p>2.1. Укомплектованность штата:- руководящими работниками;- педагогическими работниками</p> <p>2.2. Образовательный ценз руководящих и педагогических кадров (% с высшим образованием)</p> <p>2.3. Уровень квалификации руководящих и педагогических работников (%)- высшая квалификационная категория; - первая квалификационная категория; - вторая квалификационная категория. 2.4. Доля педагогов внедряющих развивающие системы образования</p> <p>2.5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет)</p> <p>2.6. Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды</p> <p>2.7. Наличие педагогических работников, участвующих в инновационных проектах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня</p> <p>2.8. Распространение опыта работы учреждения, издание статей</p> <p>2.9. Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала.</p> <p>Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики</p> <p>3. Оценка качества образовательного процесса</p> <p>3.1. Результаты лицензирования образовательной и медицинской деятельности</p> <p>3.2. Развитие детской одаренности</p> <p>3.3. Эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в образовательной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений. Представление учителю ежегодных</p>	процент (балл)	186	186	186	±10		
---------------------------------	------------	------------	------------------	-------	--	-------------------	-----	-----	-----	-----	--	--

решения, предоставляемые упрощенно ежегодно
публичных отчетов. 3.4. Разработка
и реализация основной общеобразовательной программы
ДОО в соответствии с Федеральными государственными
требованиями к структуре основной
общеобразовательной программы дошкольного
образования 3.5. Организация психолого-
медико-педагогического сопровождения воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
3.6. Обобщение опыта работы учреждения по основным
направлениям деятельности на федеральном,
региональном, муниципальном уровнях. 3.7. %
родителей воспитанников, удовлетворенных
деятельностью ДОО. 4 Оценка качества
инновационной деятельности
4.1 Организация инновационной, экспериментальной
деятельности (федеральные, региональные, городские
экспериментальные площадки, ресурсный центр). 4. 2.
Результативность и практическая значимость
инновационных процессов, на разных уровнях
. 5 Оценка безопасности условий обучения
5.1 Соблюдение охраны труда и обеспечение
безопасности участников образовательного процесса и
СанПиН 2.4.1.3049-13. 6. Оценка доступности
дошкольного образования .
6.1 Развитие разнообразных форм дошкольного
образования. 6.2. Сохранение контингента

					<p>воспитанников. 6.3. Выполнение плана посещаемости детей согласно контрольным нормативам лицензии на право ведения образовательной деятельности 6.4. Расширение спектра платных образовательных услуг.</p> <p>6.5. Открытость деятельности ДОУ для родителей, общественных организаций. 7. Оценка состояния здоровья воспитанников 7.1 Эффективность оздоровительной работы (профилактические и оздоровительные мероприятия)</p> <p>7.2 Эффективность физкультурно-оздоровительной работы (мониторинг физического развития)</p> <p>7.3 Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником ДОУ за последние 3 года</p> <p>7.4. Оценка организации и качества питания дошкольников (соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.1.3049-13).</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8010110.99.0 БВ24АЖ0200 0	не указано	не указано	от 5 лет	очная		<p>1. Оценка качества индивидуальных образовательных достижений воспитанников</p> <p>1.1. Доля выпускников ДОУ, освоивших программу дошкольного образования за последние 3 года.</p> <p>1.2. Доля воспитанников, подтвердивших в начальной общеобразовательной школе результаты мониторинга освоения общеобразовательных программ дошкольного образования.</p> <p>1.3. Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах детского творчества различных уровней.</p> <p>1.4. Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в возрасте от 3 до 7 лет</p> <p>2. Кадровое обеспечение. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности</p> <p>2.1. Укомплектованность штата: - руководящими работниками; - педагогическими работниками</p> <p>2.2. Образовательный ценз руководящих и педагогических кадров (% с высшим образованием)</p> <p>2.3. Уровень квалификации руководящих и педагогических работников (%)- высшая квалификационная категория; - первая квалификационная категория; - вторая квалификационная категория.</p> <p>2.4. Доля педагогов внедряющих развивающие системы образования</p> <p>2.5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет)</p> <p>2.6. Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды</p> <p>2.7. Наличие педагогических работников, участвующих в инновационных проектах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня</p> <p>2.8. Распространение опыта работы учреждения, издание статей</p> <p>2.9. Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики</p> <p>3. Оценка качества образовательного процесса</p> <p>3.1. Результаты лицензирования образовательной и медицинской деятельности</p> <p>3.2. Развитие детской одаренности</p> <p>3.3. Эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в образовательной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений. Представление учредителю ежегодных публичных отчетов.</p> <p>3.4. Разработка и реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной</p>	процент (балл)	24	24	24	±10			
---------------------------------	------------	------------	----------	-------	--	---	-------------------	----	----	----	-----	--	--	--

						<p>программы дошкольного образования 3.5. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 3.6. Обобщение опыта работы учреждения по основным направлениям деятельности на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. 3.7. % родителей воспитанников, удовлетворенных деятельностью ДОУ. 4 Оценка качества инновационной деятельности 4.1 Организация инновационной, экспериментальной деятельности (федеральные, региональные, городские экспериментальные площадки, ресурсный центр). 4. 2. Результативность и практическая значимость инновационных процессов, на разных уровнях . 5 Оценка безопасности условий обучения 5.1 Соблюдение охраны труда и обеспечение безопасности участников образовательного процесса и СанПиН 2.4.1.3049-13. 6. Оценка доступности дошкольного образования . 6.1 Развитие разнообразных форм дошкольного образования. 6.2. Сохранение контингента воспитанников. 6.3. Выполнение плана посещаемости детей согласно контрольным нормативам лицензии на право ведения образовательной деятельности 6.4. Расширение спектра платных образовательных услуг. 6 .5 Открытость деятельности ДОУ для родителей, общественных организаций. 7. Оценка состояния здоровья воспитанников 7.1 Эффективность оздоровительной работы (профилактические и оздоровительные мероприятия) 7.2 Эффективность физкультурно-оздоровительной работы (мониторинг физического развития) 7.3 Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником ДОУ за последние 3 года 7.4. Оценка организации и качества питания дошкольников</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи ⁴	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							Размер платы (цена, тариф)		
						наименование показателя ⁴	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение ⁷		отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение ⁸	причина отклонения
	наименование показателя ⁴	наименование ⁴	код по ОКЕИ ⁴	утверждено в государственном задании на год ⁴	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату ⁵		исполнено на отчетную дату ⁶								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8010110.99.0.БВ24ДМ61000	не указано	не указано	от 1 года до 3 лет	очная		число обучающихся число человеко-дней обучения	человек	001	50	50	50	±10%	±10%		2000

801011О.99. 0БВ24ДН81 000	не указано	не указано	от 3 до 8 лет	очная		число обучающих ся число человеко- дней обучения	человек	001	186	186	186	±10%	±10%		2000
801011О.99. 0БВ24АЖ02 000	не указано	не указано	от 5 лет	очная		число обучающих ся число человеко- дней обучения	человек	001	24	24	24	±10%	±10%		2000

Руководитель (уполномоченное лицо)

_____ (должность)

_____ (подпись)

Калинина Т.В.

_____ (расшифровка подписи)

" ____ " _____ 20 __ г.

² Указывается дата, на которую составляется отчет.

⁴ Формируется в соответствии с муниципальным заданием.

⁸ Рассчитывается при формировании отчета за год как разница показателей граф 10, 12 и 13.