

## Клуб «Школа молодой семьи».

В нашем детском саду продолжает свою работу клуб «Школа молодой семьи», очередное заседание которого состоялось 29 января 2015 года. Педагог - психолог Якимова О.А. уже не первый год работает с родителями младших групп через данный клуб.

На очередном занятии в клубе родители узнали, как НАДО вести себя с ребенком в период *трехлетнего кризиса* и как НЕ НАДО вести себя во время кризиса ребенка трех лет.



В трёхлетнем возрасте ребенок переживает значимый для его развития и социализации возрастной кризис. Ребенок начинает осознавать свою индивидуальность. Малыш понимает, что он может уже многое делать самостоятельно и ему не нужна помощь взрослого. Появляется потребность в общении и уважении.

У ребенка появляется интерес к совместной игровой деятельности. Основным видом деятельности становится игра. Сверстники малоинтересны, предпочтение в игре отдает взрослому.

Условия успешности для ребенка – это разнообразие в окружающей среде и партнерские отношения с взрослыми.

Трех - четырех летние дети познают мир через конструирование, экспериментирование с помощью окружающих их предметов.

Развивается восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, размер). Ребенок быстро переключается с одной деятельности на другую (т.к. внимание удерживается в течение 5-10мин. и не более чем на 3-4 предметах). Преобладает произвольная кратковременная память (3-4 предмета из 5), где преобладает узнавание, а не запоминание.

Родители узнали, как **НАДО** вести себя с ребенком в период кризиса.

Необходимо помнить, что ребенок, в первую очередь от кризиса страдает сам. Это очень важный этап в психологическом развитии. Если вы заметили, что ваш ребенок резко изменился, то необходимо выработать правильную линию воспитания и поведения. Необходимо стать более гибкими в воспитании. Расширять права и обязанности ребенка, давать ему больше самостоятельности (в пределах разумного).

Вы должны помнить, что ребенок ежедневно испытывает ваш характер, для того, чтобы найти слабые места и воздействовать на вас при отстаивании своей независимости. Вдруг, если не у вас, то у папы, бабушки или дедушки можно добиться того, чего не разрешаете вы. Необходимо сбалансированность поощрений и наказаний, т.к. ребенку не понятно, почему всегда было можно, а сейчас вдруг нельзя. Не обижайтесь, если ребенок в ответ твердит вам «НЕТ», он вам просто подражает, т.к. считает себя взрослым и самостоятельным. Ребенок не понимает, что его желания превосходят его возможности. Поэтому можно найти выход из ситуации через ролевую игру, которая как мы говорили ранее, с 3х лет становится ведущей деятельностью.

Например, ваш ребенок голоден, но отказывается садиться за стол и пообедать. Вы можете посадить за стол куклу или любимую мягкую игрушку ребенка и попросить малыша как взрослого, покормить «Катю». Скорее всего, ребенок, играя, поест и сам.

Чтобы ребенок успешно прошел через кризис, ему необходимо знать, что все взрослые воспринимают его как равного, как друга, а не как малыша.

**И, как нельзя вести себя родителям в период кризиса ребенка трех лет.**

- Нельзя ребенка часто ругать, наказывать, за проявление самостоятельности.
- Нельзя разрешать то, чего ни в коем случае делать нельзя.
- Не давать повода для самовосхваления.
- Нельзя приучать к легким победам.
- Нельзя подчеркивать свое превосходство над ребенком.
- Не говорите без надобности «НЕТ».

Помните, именно Вы родители, а не кто-то другой приучили ребенка к тому, что любое его желание – это приказ. И вдруг ему что-то запрещают. Ребенку трудно, что-либо понять, почему изменилась система требований.

***Чтобы кризис прошел благополучно, необходимо просто любить, понимать своего ребенка и общаться с ним как с товарищем, другом, а не как с малышом.***

Педагог-психолог МДОУ д/с № 4 «Теремок» Якимова Ольга Александровна приглашает родителей младших групп на следующее заседание на тему: **«Правила жизни**

**моего ребенка»,** которое состоится 27 марта 2014 года, в 16 час. 30 мин. в кабинете психолога.