**МОНИТОРИНГ**

**освоения дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы «Школа мяча»**

**2021-2022 уч.г.**

**подготовительная гр. «Яблонька»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя ребенка | Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы) | | | Практические умения и навыки предусмотренные программой | | | | | | | | | | | | | | | | | Учебно – коммуникативные умения | | | Учебно – организационные умения и навыки | | | | | | Итоговый показатель по каждому | | | |
|  | Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте | | Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю | | Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперед бок.галопом | | | | Перебрасывание мяча в парах через сетку разными способами (от груда, из – за головы, бросок снизу) | | | Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо | | | Ведение мяча  (правая, левая, двумя одновременно) | | | Умение слушать педагога | | | Умение организовывать свое рабочее место | | | Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности | | |
|  | Н.Г | К.Г | | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | | К.Г | | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | Н.Г | | К.Г | |
| 1. | 1 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 2 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 3 | 2 | | 3 | 2 | | 3 | 2 | | 3 | 3 | | 3 | 2,1 | | 2,9 | |
| 2. | 2 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2,4 | | 2,8 |
| 3. | 3 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 2,4 | | 2,9 |
| 4. | 4 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2,5 | | 2,8 |
| 5. | 5 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2,1 | | 2,8 |
| 6. | 6 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | | 2,9 |
| 7. | 7 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 3 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2,1 | | 3 |
| 8. | 8 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 1,9 | | 3 |
| 9. | 9 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2,2 | | 2,9 |
| 10. | 10 | 1 | | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 1,8 | | 3 |

1,9 2,9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 2021 г. | 2022г. |
| Высокий | 63% | 76% |
| Средний | 37% | 24% |
| Низкий | 0% | 0% |

**Диагностический материал:**

Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Система оценки результатов освоения программы.

Метод диагностики: тестовые задания на выявление уровня владения мячом.

Критерии оценки выполнения:

- 3 балла – правильное выполнение движений, навык сформирован и автоматизирован;

- 2 балла – неправильное выполнение после третьего движения, есть отдельные изолированные движения, но навык не автоматизирован;

- 1 балл – ребёнок не может выполнить задание уже на втором движении;

- 0 баллов – отказ от выполнения движения.

Диагностика по определению уровня усвоения программы (первый год обучения).

Высокий уровень – от 16 до 18 баллов.

Средний уровень – от 10 до 12 балла.

Низкий уровень – от 0 до 9 баллов.

*К концу года дети должны уметь:*

* действовать по сигналу воспитателя, быстро реагировать на сигнал;
* играть с мячом, не мешая другим;
* согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать

правила в командных видах (эстафета или поточный метод);

* бросать и ловить мяч:
* двумя руками снизу вверх;
* двумя руками снизу вверх с хлопком впереди, за спиной;
* передача в парах двумя руками снизу;
* передача в парах двумя руками из-за головы;
* передача друг другу в разных направлениях стоя, сидя;
* передача в парах двумя руками от груди;
* метать мяч:

- с расстояния 2 — 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу,

двумя руками снизу;

* в вертикальную цель с 3-4 м;
* в баскетбольный щит с места;
* в баскетбольный щит с ведением;
* метать набивной мяч;
* с расстояния 2-2,5 м. в цель (ворота)
* отбивать мяч:
* на месте правой, левой рукой;
* на месте правой с передачей из правой руки в левую;
* правой, левой рукой с продвижением вперёд, змейкой;

Вывод: Проанализировав результаты диагностики по определению уровня усвоения программы кружка «Школа мяча» за 1 год работы, можно отметить, что воспитанники справляются с поставленными задачами и показывают положительную динамику. Действуют по сигналу воспитателя, играют с мячом, не мешая другим. Согласовывают свои движения с движениями товарищей, соблюдают правила в командных играх. Большинство детей овладели броском и ловлей мяча: двумя руками снизу вверх. Имею навык передачи мяча разными способами и из различных исходных положений. Отбивают мяч правой и левой рукой на месте и с продвижением с забрасыванием мяча в корзину.

По результатам обследования видно, что в начале года средний показатель составил 1,9 в конце года 2,9, что свидетельствует о положительной динамике освоения детьми программы ДООП «Школа мяча».