«Согласовано»
врио начальника ОГИБДД
МО МВД России
«Козьмодемьянский»
старший лейтенант полиции

С.В. Матюков

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
детского сада №4
«Теремок»

Т.В. Калинина

«Согласовано»
Руководитель МУ «Отдел
Образования администрации
Муниципального образования
«Городской Округ
«Город Козьмодемьянск»

Т.В. Бахарева

Паспорт

дорожной безопасности муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №4 «Теремок»
(МДОУ детский сад №4 «Теремок»)

2022-2023 уч.г.

«Согласовано»
врио начальника ОГИБДД
МО МВД России
«Козьмодемьянский»
старший лейтенант полиции
_____
С.В. Матюков

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
детского сада №4
«Теремок»
_____
Т.В. Калинина

«Согласовано»
Руководитель МУ «Отдел
Образования администрации
Муниципального образования
«Городской Округ
«Город Козьмодемьянск»
_____
Т.В. Бахарева

Паспорт

дорожной безопасности муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №4 «Теремок»
(МДОУ детский сад №4 «Теремок»)

2022-2023 уч.г.

Общие сведения

Наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок»	
Тип	дошкольное учреждение	
Юридический адрес	Центральный микрорайон, дом 3, г. Козьмодемьянск, Республика Марий Эл, 425350, Россия	
Фактический адрес	Центральный микрорайон, дом 3, г. Козьмодемьянск, Республика Марий Эл, 425350, Россия	
Руководители		
Заведующий	Калинина Татьяна Викторовна	8(83632) 7-18-59
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Башкирова Зинаида Андреевна	8(83632) 7-18-59
Ответственный работник отдела образования		
Главный специалист хозяйственно-эксплуатационной группы МУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Городской Округ «Город Козьмодемьянск»	Подузова Наталья Леонидовна	8(83632) 7-17-73
Сотрудник ГИБДД закрепленный за МДОУ		
инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Козьмодемьянский», старший лейтенант полиции	Люнькина Алевтина Болеславовна	8(83632) 7-17-77

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма		
воспитатель ФИЗО	Элянова Елена Семеновна	8(83632) 7-18-59
Количество воспитанников	189	
Наличие уголка по БДД	имеется, вестибюль на втором этаже	
Наличие автогородка (площадки) по БДД	есть, на территории МДОУ	
Время работы	с 07.00 до 17.30	
Телефоны оперативных служб	Министерство образования и науки Республики Марий Эл Оперативный дежурный ГО и ЧС города Козьмодемьянска Оперативный дежурный УВД Единая служба экстренного реагирования Аварийная служба газа Скорая медицинская помощь	8(8362) 45-28-29 8(83632) 7-11-91 8(83632) 7-55-07, 102 8(83632) 9-02-86 104 112

Содержание

I. План - схемы МДОУ.

1. Район расположения МДОУ детского сада №4 «Теремок», пути движения транспортных средств и маршрутов движения детей:

а) по адресу: Центральный микрорайон, д.3;

б) по адресу: улица Гагарина, д.32.

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МДОУ детского сада №4 «Теремок».

II. Приложения

ИНФОРМАЦИЯ
о маршрутах движения воспитанников.

В соответствии с Уставом МДОУ детского сада №4 «Теремок» принимает на обучение детей проживающих на территории муниципального образования
«Городской округ «Город Козьмодемьянск». В соответствии с правилами трудового распорядка и договором между МДОУ и родителями (законными представителями) приводят и забирают детей из учреждения лично родители.

Более 61% детей с родителями (законными представителями) добираются до детского сада пешком.

Около 20% детей с родителями (законными представителями) добираются с использованием личного автотранспорта. Высадка детей осуществляется: около тротуара по улице И.Н. Российского на стороне детского сада, на стоянке у магазина «400 лет», на стоянке у бывшего магазина «Матросово».

Около 19% детей с родителями (законными представителями) добираются до детского сада на общественном транспорте.

К зданию детского сада по адресу Центральный микрорайон, д.3:

Маршрут №1 от автобусной остановки «400 лет», по тротуару по ул. И.Н. Российского, по пешеходному переходу от магазина «400 лет», по тротуару до калитки (вход на территорию МДОУ).

Маршрут №2 от автобусной остановки «400 лет», через второстепенную дорогу к пешеходному переходу, по пешеходному переходу, по тротуару по ул. И.Н. Российского, по пешеходному переходу от магазина «400 лет», по тротуару до калитки (вход на территорию МДОУ).

Маршрут №3 со 2 микрорайона по нерегулируемому пешеходному переходу в сторону грузовой проходной ОАО «Потенциал», по тротуару по ул. И.Н. Российского, поворот по тротуару вдоль забора МДОУ «Теремок» до калитки (вход на территорию МДОУ).

Маршрут №4 со 2 микрорайона по нерегулируемому пешеходному переходу от магазина «400 лет», по тротуару до калитки (вход на территорию МДОУ).

Маршрут №5 со стороны ул. Матросова по нерегулируемому пешеходному переходу в сторону здания администрации, по тротуару вдоль дома №2 Центрального микрорайона, поворот по тротуару по ул. И.Н. Российского, поворот по тротуару вдоль забора МДОУ «Теремок» до калитки (вход на территорию МДОУ).

Маршрут №6 со стороны магазина «Магнит» по нерегулируемому пешеходному переходу в сторону здания администрации, по тротуару вдоль дома №12 бульвара Космонавтов до калитки (вход на территорию МДОУ).

Маршрут №7 по нерегулируемому пешеходному переходу, по тротуару вдоль дома №10 бульвара Космонавтов, вдоль здания «Станция юных техников», до калитки (вход на территорию МДОУ).

Маршрут №8 по нерегулируемому пешеходному переходу, по тротуару вдоль домов №6 и №10 бульвара Космонавтов, вдоль здания «Станция юных техников», до калитки (вход на территорию МДОУ).

К зданию детского сада по адресу улица Гагарина, д.32:

Маршрут №1 от автобусной остановки «Акпарс» по тротуару бульвара Космонавтов, по нерегулируемому пешеходному переходу от магазина «Магнит», по тротуару по ул. Гагарина, по нерегулируемому пешеходному переходу, по тротуару (вход на территорию МДОУ).

Маршрут №2 по нерегулируемому пешеходному переходу, по тротуару вдоль домов №6 и №10 бульвара Космонавтов, вдоль здания Администрации, по нерегулируемому пешеходному переходу от здания Администрации, поворот по тротуару вдоль ул. Пыринова, по тротуару вдоль домов №26, №28 и №30 по ул. Гагарина до калитки (вход на территорию МДОУ).

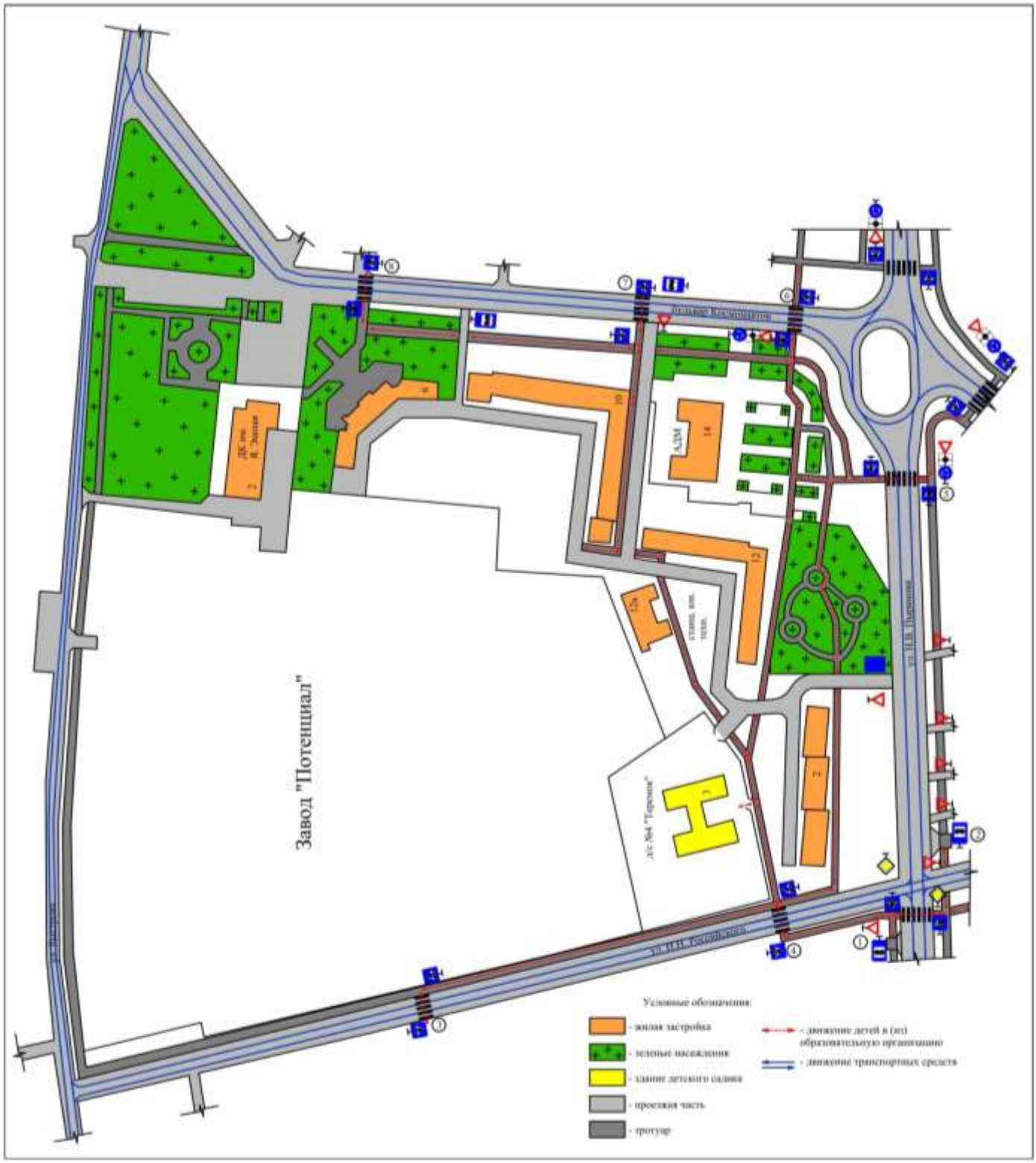
Маршрут №3 от автобусной остановки «400 лет», через второстепенную дорогу, по тротуару вдоль ул. И.Н. Российского, через второстепенную дорогу, по тротуару вдоль домов №№8, №36 и №34 по ул. Гагарина до калитки (вход на территорию МДОУ).

Маршрут №4 от автобусной остановки «400 лет» по нерегулируемому пешеходному переходу от магазина «400 лет», по тротуару вдоль ул. И.Н. Российского, через второстепенную дорогу, по тротуару вдоль домов №№8, №36 и №34 по ул. Гагарина до калитки (вход на территорию МДОУ).

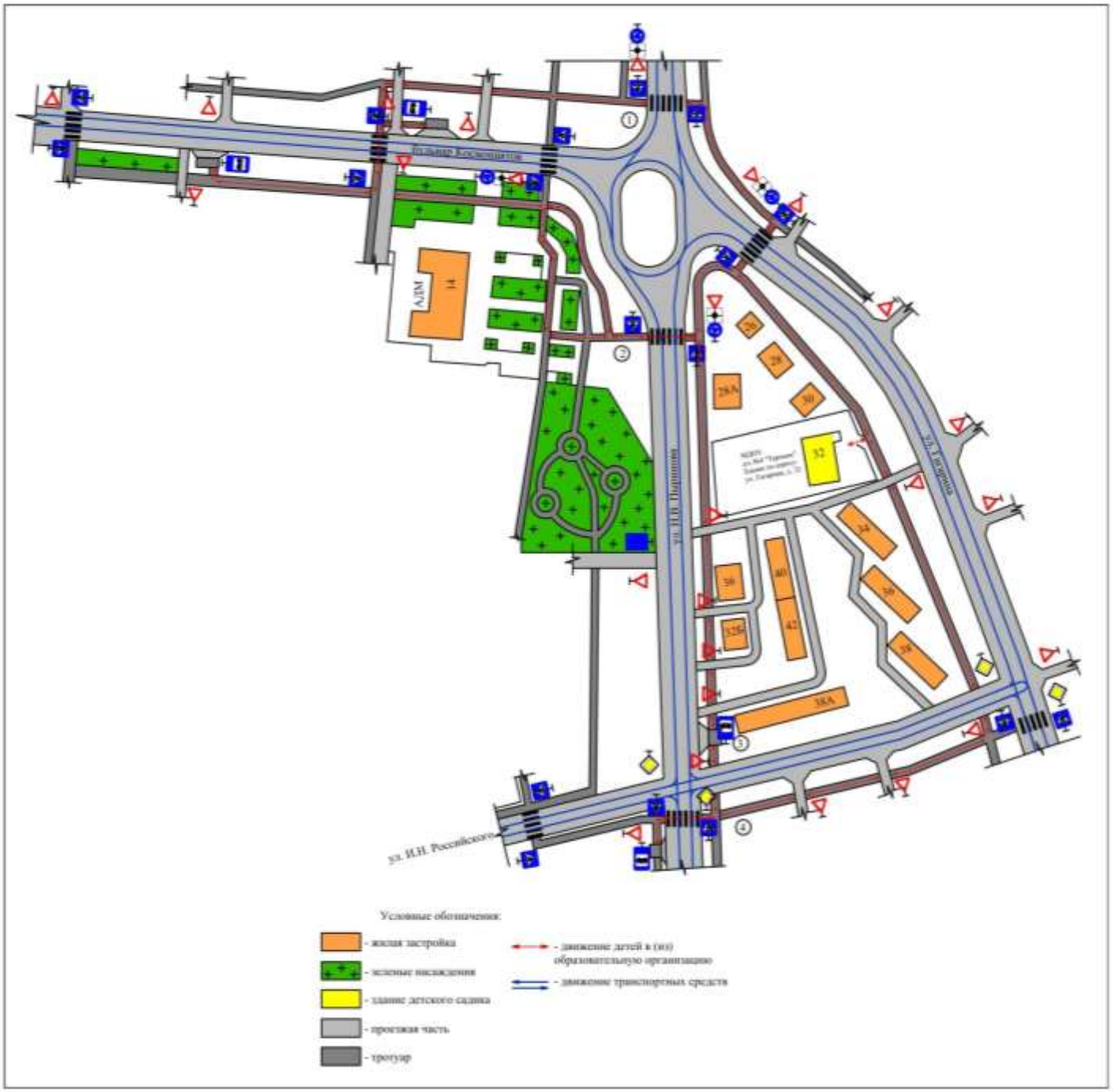
I. План-схемы МДОУ детский сад №4 «Теремок»

1. Район расположения МДОУ детский сад №4 «Теремок», пути движения транспортных средств и детей

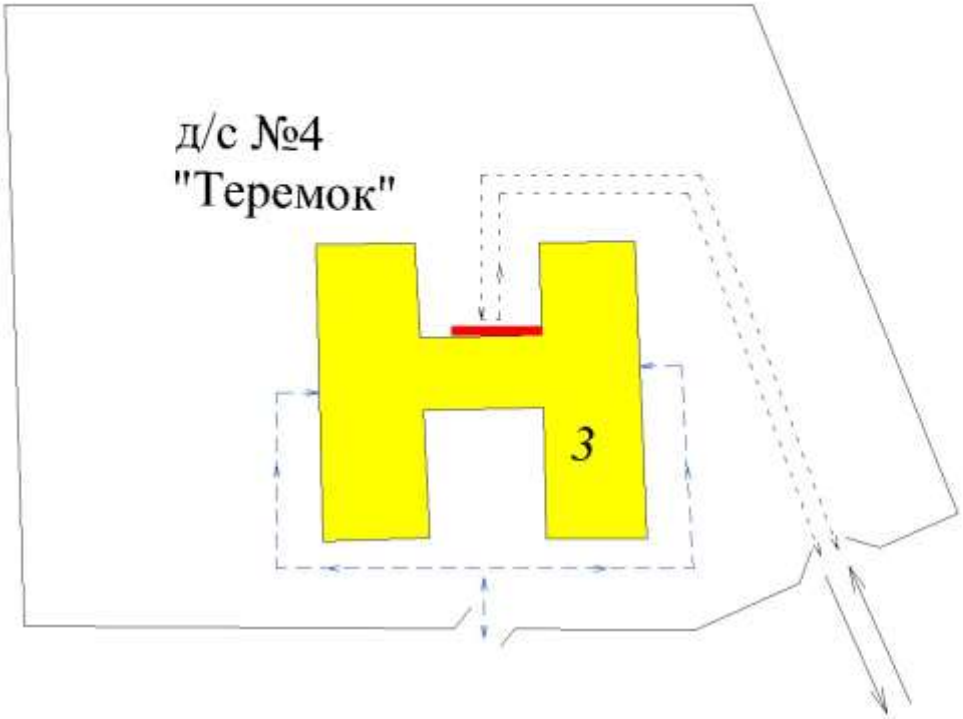
а) по адресу: Центральный микрорайон, д.3



б) по адресу: улица Гагарина, д.32



2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МДОУ детский сад №4 «Теремок»



- въезд/выезд грузовых транспортных средств

- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации

- движение детей по территории образовательной организации

- место разгрузки/погрузки

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по приведению существующей организации дорожного движения в районе образовательного учреждения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию города, орган управления образованием	ежемесячно	Подразделение ГИБДД города
2	Инициировать проведение работ по окрашиванию проезжей части между линиями разметки 1.14.1 обозначающими пешеходный переход на маршрутах движения детей в учреждение		ОГИБДД МО МВД России «Козьмодемьянский»
3	Инициировать создание нерегулируемого пешеходного перехода через дорогу от остановки «400 лет» со стороны квартала Маслозавода по улице Магистральной		

II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Памятка для администрации муниципального дошкольного образовательного учреждения.
2. План работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции с дошкольным образовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Документация для работы МДОУ по изучению ПДД и предупреждению ДТТ.
4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.
5. Инструкция сотруднику, ответственному за организацию в дошкольном образовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения».
7. Транспортные площадки для занятий по правилам дорожного движения.
8. План работы по организации БДД в МДОУ детского сада №4 «Теремок» на 2021-2022 уч.г.

Приложение 1.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: старшими воспитателями, воспитателями, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди детей Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с детьми.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения детей по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, участие в городских и республиканских творческих конкурсах (рисунки, совместные работы детей и родителей, методических разработок по проведению игровых программ, утренников, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

Приложение 2.

ПЛАН РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ С ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель	Участники
По реализации функции контроля				
1	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию города, орган управления образованием	Ежемесячно	Подразделение ГИБДД города	заведующий и сотрудники дошкольного образовательного учреждения
По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе				
1	Проведение инспектирования дошкольных образовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах		Территориальные подразделение ГИБДД и отдел образования, дошкольные образовательные учреждения	заведующий и сотрудники дошкольного образовательного учреждения
Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ				

1	Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем занятии	Старшие воспитатели, инспекторы ГИБДД	старшие и подготовительные группы
2	Проведение различных профилактических мероприятий: конкурсов, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор дошкольного образовательного учреждения по безопасности движения, сотрудники	старшие и подготовительные группы
3	Выявление детей-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических работ	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор дошкольного образовательного учреждения по безопасности движения	заведующая и сотрудники дошкольного образовательного учреждения
4	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	Сентябрь-июнь	Инспекторы ГИБДД, инструктор дошкольного образовательного учреждения по безопасности движения, сотрудники детского сада	Родители, воспитанники, сотрудники детского сада
5	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения и другие темы	4 раза в год	Инспекторы ГИБДД, инструктор дошкольного образовательного учреждения по безопасности движения	Родители, дети, сотрудники детского сада

Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению				
1	Оказание методической помощи в оформлении «уголка безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор дошкольного образовательного учреждения	
2	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне образовательного учреждения	В сентябре, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор дошкольного образовательного учреждения	
3	Участие в работе семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения дошкольных образовательных учреждений, совместных совещаний руководителей дошкольных образовательных учреждений.	Август	Инспекторы ГИБДД, сотрудники отдела образования, директора дошкольных образовательных учреждений	

Приложение 3

ДОКУМЕНТАЦИЯ
ДЛЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы дошкольного образовательного учреждения и МО МВД России «Козьмодемьянский».
2. Календарно-тематическое планирование с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного - движения».
3. План-график проведения бесед, инструктажей с воспитанниками детского сада.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
5. Информационный материал о формах работы с воспитанниками:
- старших воспитателей и воспитателей по изучению ПДД;
- педагогами-психологами;
- педагогами дополнительного образования;
6. Циклограмма деятельности по данной проблеме:
- творческие конкурсы воспитанников по изобразительной деятельности;
- прикладному творчеству;
- совместные творческие работы воспитанников и воспитателей, воспитанников и родителей;
- конкурсы творческих методических материалов сотрудников: конспектов занятий, сценариев мероприятий;
- дни открытых мероприятий внутри детского сада.
7. Методическая копилка:
- разработки методических мероприятий для старших воспитателей;
- материалы для проведения «Дня профилактики»;
- информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группах;
- информационный материал «Работа с родителями».

План
проведения занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 5 мин.
2. Просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ - 10 мин.
3. Программные требования по обучению воспитанников БДД (Элементы дороги в городе, участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование) - 10 мин.
4. Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для сотрудников («ДДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора».) - 2 мин.
5. Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 3 мин.

Итого -30 минут.

ПАМЯТКА ДЛЯ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ
НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует

о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Приложение 4

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что

это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение 5

ИНСТРУКЦИЯ СОТРУДНИКУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Сотрудник, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения. Это может быть любой сотрудник (на усмотрение заведующей), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.
Инструктор по безопасности дорожного движения руководствуется в своей работе Законом РФ «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения РФ (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России «Козьмодемьянский».
В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:
1. Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
-обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на образовательное учреждение.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Приложение 6

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится воспитателем непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех детских садах и оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле учреждения, желательно на выходе.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующей детского сада о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за муниципальным дошкольным образовательным учреждением сотрудников ГИБДД с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанника детского сада и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками детского сада и родителями в связи с происшедшим ДПТ.
4. Информация о нарушителях ПДД – воспитанники детского сада, с указанием фамилий, группы, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в дошкольном образовательном учреждении мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.
Детский сад обязан четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.
Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой детский сад обращается к детям.
Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимых занятий по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала воспитателя на занятиях и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.
9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения воспитанников по территории детского сада и прилегающей территории. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.
При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все

дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения воспитанников к детскому саду (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории детского сада:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к детскому саду, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к детскому саду.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории детского сада и всего микрорайона детского сада, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъемными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона детского сада, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения воспитанников), родители и воспитанники должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне детского сада когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников детского сада), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.
Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.
Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Приложение 7

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для воспитанников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждом детском образовательном учреждение.
Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- ✓ асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;
- ✓ транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- ✓ учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- ✓ стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.
Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы

образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух групп, одна из которых выполняет роль пешеходов, другая водителей транспорта. Через определенное время группы меняются ролями. По прибытии на площадку воспитатель знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Простейшая территория МДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать во дворе МДОУ, а в зимнее время в спортивном или актовом зале.

Приложение 8

План работы МДОУ детский сад №4 «Теремок» по БДД
на 2022-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Издание приказа о назначении ответственного сотрудника за работу по профилактике БДД	Сентябрь	Заведующий
2	Инструктивно-методическое консультирование педагогических работников по методике проведения занятий по БДД	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
3	Подготовка и проведение «Месячника безопасности»	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4	Подготовка методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
5	Обновление материала в уголках по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Оформление «уголка безопасности» дорожного движения для родителей	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
7	Проведение анкетирования родителей по обучению детей БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
8	Участие в проведении акций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Здравствуй, лето!»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
9	Проведение встречи родителей с работниками ГИБДД	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
10	Проведение с детьми познавательно – игровых досугов по БДД совместно с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Ответственный за организацию мероприятий по БДД, муз. руководители
11	Организация выставок и конкурсов рисунков совместно с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Воспитатель ИЗО, воспитатели

Методическая литература и наглядные пособия
(краткий перечень)

1. Г.В. Алексеев, Учебное пособие для педагогов дошкольных учреждений по предупреждению дорожного травматизма у детей, Й-Ола, 1993г.;
2. Организация учебно-воспитательного процесса по обучению правилам пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях, Й-Ола, 1991г.;
3. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста, под ред. Е.А. Романовой, М.: Сфера, 2006г.;
4. К.Ю. Белая, Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада, М.: Просвещение, 2000г.
5. Дорожная азбука для юного пешехода, Й-Ола, 2004г.
6. Безопасность детей на дороге, Й-Ола, 2004г.
7. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г.
8. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей, М.: Мозаика синтез, 2013г.
9. Т.Ф. Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, М.: Мозаика синтез, 2013г.
10. Набор плакатов по БДД.