



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 «Теремок»

**Рыбина Людмила Николаевна**

# **«Улица нашего города»**

*Конспект сюжетно – ролевой игры  
в подготовительной группе*

Козьмодемьянск, 2017

**Цель:** Закрепление знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности;
- Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу;
- Формировать творческую активность в игре, дружеские взаимоотношения друг с другом, чувство ответственности.
- Развивать умение менять свою игровую роль в зависимости от развертывающегося сюжета. Развивать разговорную речь.
- Способствовать развитию умения высказывать свое мнение, аргументировано обосновать выбор роли.
- Закреплять ранее полученные знания о разнообразных профессиях взрослых: инспектор ДПС, кондуктор, водители, продавец, оператор-заправщик, автослесарь и т.д.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

**Интеграция образовательных областей:** «Безопасность», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Материалы для игры:** Проезжая часть, пешеходная дорожка, рули, фуражка, жезлы, свистки, полицейская форма ДПС, машины, дорожные знаки, автосервис, инструменты, автозаправка, магнитофон, аудиозапись.

**Предварительная работа:** Беседы по правилам дорожного движения, чтение произведений, работа с дорожными знаками, целевые прогулки к проезжей части. Настольные игры «Будь внимателен», «Красный, жёлтый, зелёный», «Осторожно пешеход».

## **Ход НОД:**

Дети под музыку входят в группу. Здравуаемся с гостями.

### **1. Педагог читает стихотворение:**

*Время быстро пролетает,  
И все дети подрастают.  
А в Козьмодемьянске говорят  
Что от края и до края  
Все спешат, спешат, спешат!  
Вам, ребята, каждый взрослый  
Хочет свой секрет открыть.  
Как по шумным перекрёсткам,  
И по улицам ходить.*

**2. Педагог:** Я знаю, что вы любите играть.

Послушайте, слова, которые я назову: **машина, улица, перекрёсток, переход, светофор, мостовая, остановка, пешеход.**

**Педагог:** Где мы встречаемся с этими словами, и что они обозначают?

**Дети:** С этими словами, мы встречаемся на улице нашего города.

**Педагог:** А кто догадался, в какую игру мы сегодня будем играть?

**Дети:** Улица нашего города.

**Педагог:** Правильно, чтобы начать игру, что нам ещё нужно вспомнить?

**Дети:** Правила дорожного движения.

### **3. Диигра «Вспомни и назови»**

*Ну – ка, дружно, не зевай  
правила дорожного движения называй.*

**Педагог:** А что ещё помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения? Чтобы это нам узнать, надо картинки нам собрать.

**4. Игра «Собери и назови».** Дети собирают пазлы – дорожные знаки

**Дети:** Дорожные Знаки.

**Педагог:** А какие вы знаете дорожные знаки?

Дети перечисляют дорожные знаки (запрещающие, разрешающие, указательно-информационные).

### **5. Дети читают стихи:**

Знаки все мы знать должны,  
Чтобы выехав на рынок,  
Не остались дружно мы,  
И без ног, и без ботинок.

Запрещают знаки  
Разное движение: обгоны, повороты,  
И в красные кружочки  
Обводит их народ.

В красном треугольнике,  
Знаки осторожные,  
Они предупреждают,  
К вниманью призывают.

А ещё есть знаки добрые друзья,  
Укажут направление вашего движения,  
Где поесть, заправиться, поспать.  
И как в деревню к бабушке попасть

**Педагог:** Молодцы, всё вы знаете, ответили правильно, и все свои знания используете в игре. Настал момент распределить нам нужно роли.

Кем бы вы хотели стать?

**Дети:** Перечисляют профессии, выбирают роли.

**Педагог:** Всё готово, но давайте вспомним, как взрослые добираются до работы?

**Дети:** Перечисляют виды транспорта.

**Педагог:** А мы на чём доберёмся до своей работы?

**Дети:** На автобусе.

**Педагог:** А где мы возьмём автобус?

**Дети:** Автобус мы построим. Дети строят автобус из строительного материала, крупного лего.

**Педагог:** Ну что ж наш, автобус готов. Где мы должны ждать автобус?

**Дети:** На остановке. Дети отправляются на остановку.

**Педагог:** Водитель заводит автобус и начинай свой рабочий день.

Дети садятся в автобус не все сразу, кондуктор обеилечивает пассажиров, объявляет остановки, выходя, заходят, переходят улицу соблюдая правила дорожного движения.

Каждый занимает свои места в игре.

Инспектор ДПС – регулирует движение на перекрёстке, заправка – оператор, автомеханик – в автосервис, водители автопарка, продавец, и т.д.

Во время игры педагог руководит игрой.

**Правила:** Пешеходы идут по тротуару, переходят дорогу в установленном месте. Автомобили двигаются по дороге. Водители берут руль, получают документы, едут за пешеходом. Инспектор на дороге останавливает водителей, проверяет документы, желает доброго пути, следит за порядком на дороге. На перекрестке светофор, - движение автомобилей согласно правилам.







**Педагог:** Рабочий день заканчивается. Прибирайте свои рабочие места, идём на остановку, возвращаемся в детский сад. Дети усаживаются в автобус, на обратном пути загадывают загадки о транспорте.

Подводим итог игры.

Библиографический список литературы

1.Бабаева Т.И. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности, Детство-Пресс 2007.

2.Баряева Л.Б.. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. Санкт-Петербург , Издательство РГПУ имени

3.Герцена А.И., Издательство " Союз 2001 год " .

4.Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации – М.Москва –Синтез ,2008г. -128с.

5.Краснощековой Н.В."Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста". Издательство Ростов-на-Дону,2008

5. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду. – М., Линка-Пресс, 2009.