

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Теремок»

Согласовано

Зам. зав по ВМР

Евгенья Башкирова С.А.

Рыбина Людмила Николаевна

«Знатоки птиц»

КВН в старшей группе

г. Козьмодемьянск, 2018

Цель: расширение представлений детей о птицах, об их жизни в окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Углублять знания детей о перелётных и зимующих птицах; вырабатывать умение быстро находить правильный ответ.

Развивающие:

развивать связную речь,

умение отвечать на вопросы полным и чётким ответом;

развивать умение слушать ответы друг друга;

развивать наглядно-образное мышление, память;

способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить.

Воспитательные: воспитывать у детей стремление к познаниям;

воспитывать дух соревнования;

воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь к родной природе;

воспитывать дружеские чувства между детьми, сплачивать детский коллектив; воспитывать желание беречь и охранять природу.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы. Беседы с детьми о птицах. Наблюдения, экскурсии. Разучивание стихов, пословиц и поговорок, народных примет.

Развивающая среда: Элементы оформления зала (детские рисунки, аппликации, поделки, коллективные работы). Музыкальный центр, аудиозаписи с голосами птиц. Интерактивная доска, компьютер. Мольберты-магнитные доски, маркеры. Цветная бумага, клей- карандаш, клеёнки, салфетки. Наборы картинок с изображением птиц, предметов, животных. Эмблемы команд. Вымпел.

Ход:

Под аудиозапись весёлой музыки дети входят в зал, садятся на стульчики.

Педагог:

Если снег повсюду тает,

Превращается в ручей,

Травка робко вылезает,

День становится длинней,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла....(весна).

Сегодня у нас необычный день, сегодня праздник – День птиц.

Это самый старый праздник экологического календаря. Его начали отмечать 1 апреля 1906 года, когда была подписана Международная конвенция по охране птиц. Каждый год этот замечательный праздник проводится и у нас в стране.

Поздравляю вас с Днём птиц! Будьте здоровы и счастливы. Любите природу, любите птиц. Птица – символ свободы – единственное существо, которое умеет не только летать, но и петь. Птицы – вестники пробуждения природы. Каждый год, перелетая через высокие горы, через моря и океаны, они приносят на своих крыльях весну.

Именно им посвящён наш КВН, в котором принимают участие команды «Скворцы» и «Грачи».

Участие в конкурсах, выполнение различных заданий будет оценивать жюри.

Представление членов жюри.

Приветствие команд:

<p><u>1 команда-СКВОРЦЫ</u> «Скворцы» Мы соперникам своим Шлем большой привет. От души желаем им Давать правильный ответ</p>	<p><u>2 команда- ГРАЧИ</u> «Грачи» Мы пришли на конкурс наш Будем, не лениться На вопросы отвечать Все задания выполнять.</p>
--	---

Разминка.

Дети отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Как называются передние конечности у птиц? (крылья)
2. Есть ли у птиц зубы? (нет)
3. Какая птица не имеет голоса? (Аист)
4. Какая птица поёт ночью? (Соловей)
5. Кого называют главным санитаром леса? (Дятла)
6. Какую птицу называют пернатой кошкой? (Сову)
7. Что для птиц страшнее: голод или холод? (голод)
8. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (птенцы кукушки)
9. Какая птица считается символом мудрости? (Сова)
10. Какая птица считается символом мира? (Голубь)

Конкурс «Перелётные и зимующие птицы»

Команды получают наборы карточек с изображением птиц. За одну минуту игроки должны разложить их на две группы: зимующие и перелётные птицы.

Конкурс «Птичьи загадки»

Хочет – прямо полетит,
Хочет – в воздухе висит,
Камнем падает с высот,
А весной в полях поёт. (*Жаворонок*)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (*Ласточка*)

Рад весну встречать я с вами.
Снова встретился с друзьями
Молодой весны гонец.
Как зовут меня? (*Скворец*)
Кто на ёлке, на суку
Счёт ведёт: «Ку-ку! Ку-ку!» ? (*Кукушка*)

Всю ночь летает- мышей добывает.
А станет светло – спать летит в дупло. (*Сова*)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат. (*Цапля*)

Конкурс «Знатоки птиц»

Члены команды получают карточки, на которых набор картинок. Капитаны команд записывают первые буквы слов – названий предметов, изображённых на них, складывают из букв слово – название птицы и находят картинку с её изображением. Команда помогает капитану выполнять задание.

Музыкальная пауза.

Разминка «Грачи»

Как-то раннею весной

На опушке лесной (*Стоят в кругу*)
Появилась стая птиц: (*Бегут на цыпочках*)
Не скворцы и не синицы,
А большущие птицы
Цвета чёрного, как ночь. (*Приседают.*)
Разбежались по опушке,
Прыг-скок, крак – крак!
Там жучок, там червячок! (*Бегут в разные стороны*)

Конкурс «Узнай по голосу»

Команды поочерёдно слушают аудиозаписи пения птиц, угадывают, какая птица издаёт те или иные звуки, и называют её. Если ответ верный, то на экране появляется изображение той птицы.

Конкурс «Народные приметы»

Члены команд поочерёдно называют народные приметы, связанные с птицами. Побеждает команда, ответ которой стал последним.

Низко ласточки летают – о дожде предупреждают, а летают высоко – значит, дождик далеко.

Увидел грача – весну встречай.

Если грачи и жаворонки прилетели рано – весна будет тёплой.

Кукушка стала куковать – морозам больше не бывать.

Конкурс «Мастерим скворечник»

Несколько дней назад мы объявили акцию «Добро пожаловать домой» и попросили вас, вместе с родителями, изготовить домики для птиц. Давайте посмотрим, что же у вас получилось. Мы надеемся, что жюри оценит ваши старания дополнительным баллом.

А мы сейчас изготовим скворечники из бумаги.

Дети, три-четыре ребёнка, из каждой команды выполняют аппликацию.

Остальные дети, в это время, принимают участие в другом конкурсе.

Пока работают наши команды в мастерской, продолжим беседу о птицах.

Конкурс «Незаконченный рисунок»

Выставляются мольберты с карточками, на которых изображены круги и овалы. Дети (по желанию) рисуют маркером, превращая геометрические фигуры в изображение птиц.

Не секрет, что в мире с каждым годом становится всё меньше птиц. В чём причина их исчезновения? (*Предположения детей*) Таких причин несколько: истребление птиц браконьерами, вырубка лесов и осушение болот,

загрязнение окружающей среды. Всё это вызывает сокращение мест обитания пернатых. Расскажите, какую пользу приносят птицы. Почему мы должны охранять наших пернатых друзей и заботиться о них? *(ответы детей)*

Какую помощь вы можете оказать птицам?

(Мы можем посадить деревья. Подкармливать птиц зимой. Смастерить и развесить кормушки и скворечники.)

Жюри оглашает итоги конкурсов, вручает вымпел «Знатоки птиц» команде победителю.

Список используемой литературы:

1. Арефьева.Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет.: Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2005.
2. Лебедева Л.В., Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2013.
3. Николаева С. Н. Юный эколог: программа и условие ее реализации в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2009.