

ИНФОРМАЦИЯ

по состоянию на 01.10.2025г.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материальное-техническое обеспечение	ДОО имеет музыкальный, спортивный зал, 12 групп, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинеты: заведующего, заместителя заведующей по хозяйственной работе, заместителя заведующей по ВМР, учителя - логопеда, хозяйственный блок, прачечную. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие специализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.
Оборудованные учебные кабинеты	нет
Объекты для проведения практических занятий	нет
Библиотека	нет
Общежитие	нет
Интернат	нет
Объекты спорта	физкультурный зал площадью 52,4 м² со спортивным инвентарем и оборудованием (шведская стенка, батут, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, гимнастические маты, обручи, тоннели для пролезания, волейбольная сетка, баскетбольные корзины, скакалки) На территории расположена спортивная площадка с конструкциями (для пролезания, рукоход, для лазания)
Средства обучения и воспитания	Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеются: групповые комнаты – 12; методический кабинет, логопедические кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал. Групповые комнаты Воспитательно-образовательная работа, уголки для решения развивающих задач • книжные уголки и библиотеки • физкультурные уголки • уголки развивающих игр • уголки природы, экологические уголки • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей • музыкальные уголки • уголки театрализованной деятельности Методический кабинет

	Повышение профессионального уровня педагогов. Оснащение: • библиотека педагогической, справочной и детской литературы • видеотека • фонотека • копилка педагогического опыта коллектива • наглядный материал для занятий с детьми • проектор, экран Логопедические кабинеты Коррекция речи воспитанников. Оснащение: Зеркало настенное (50 100 см) с лампой дополнительного освещения; Зеркала для индивидуальной работы (6 шт.); Ковер напольный; Шкафы для хранения пособий; Столы для детей; Стулья детские; Стол, стулья для работы логопеда с документацией. Методические пособия: <i>а) для коррекционной логопедической работы:</i> <u>по звукопроизношению</u> (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики); <u>по фонематическому восприятию</u> (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха); <u>по лексическому запасу</u> (дидактические игры, наборы картинок); <u>по связной речи</u> (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам <i>б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:</i> счетный материал; пирамидки; разрезные картинки разной конфигурации; набор картинок «Четвертый лишний»; набор карточек на обобщающие темы; наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы». <i>в) картотеки:</i> артикуляционная гимнастика в картинках; пальчиковые игры; дыхательные упражнения и игры; наборы предметных картинок по лексическим темам; загадки, чистоговорки, скороговорки; упражнения на релаксации <i>г) пособия и материалы:</i> <u>на развитие дыхания:</u> свистки дудочки воздушные шары вертушки
--	---

	мыльные пузыри. <u>на развитие мелкой моторики:</u> матрешки шнуровки пирамидки пазлы трафареты <u>по обучению грамоте:</u> настенная азбука кассы букв и слогов предметные картинки на каждую букву трафарет схемы артикуляции звуков методическая литература Музыкальный зал Занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа, развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Оснащение: пианино, электросинтезатор, музыкальные инструменты для детского оркестра, необходимые методические пособия. Физкультурный зал Утренняя гимнастика, занятия, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа: Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: • <u>Для ходьбы, бега, равновесия:</u> доска с ребристой поверхностью, массажные коврики, скамейка гимнастическая, куб деревянный –малый, дорожка-змейка(канат). • <u>Для прыжков:</u> гимнастический набор – обручи, рейки, палки, подставки; скакалка короткая, батут детский., маты гимнастические. • <u>Для катания, бросания, ловли:</u> кегли, кольцоброс, мешочек с грузом малый, мишень навесная, мяч-средний, мяч для минибаскетбола. • <u>Для ползания и лазанья:</u> стенка гимнастическая малая, дуга большая, дуга малая, канат гладкий. • <u>Для общеразвивающих упражнений:</u> палка гимнастическая короткая, мяч малый, лента короткая, кольцо плоское, тренажеры простейшего типа-гантели, гири, мяч-массажер. Имеется необходимая методическая литература.
Условия питания и охраны здоровья обучающихся	Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: Завтрак Обед Полдник При составлении меню-требования медсестры руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей

	является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Медицинское обслуживание В МДОУ проводится медицинская работа: Доврачебное медицинское обследование: - беседа с родителями; - индивидуальное наблюдение за ребенком. Медицинское обследование: - осмотр детей педиатром; - антропометрия 2 раза в год; - исследование остроты зрения; - комбинированный визуальный тест для выявления нарушений опорно-двигательного аппарата. Оценка физической подготовленности: - диагностика для определения физической подготовленности детей; Специализированные обследования: - диспансеризация детей декретированного возраста (3, 6, 7 лет) 1 раз в год – осмотр детей узкими специалистами, анализы крови и мочи, кала; - соскоб на энтеробиоз 1 раз в год (осенью) у детей и работников Учреждения; - консультации узких специалистов. А также: - проведение профилактических прививок детям по возрасту; - просветительская работа с родителями по добровольной вакцинации детей против гриппа; - санитарно-просветительская работа среди работников Учреждения и родителей; - контроль за своевременным прохождением работниками Учреждения медицинских осмотров, флюорографии, гигиенической аттестации и проведением профилактических прививок; - контроль за соблюдением санэпидрежима в Учреждении; - контроль за организацией питания. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.
Доступ к информационным системам	В образовательном учреждении 3 компьютера: - 2 для администрации (2 из них имеют выход в интернет) - 1 для педагогов (с доступом в интернет).
ЭОР	нет
Информация о специальных условиях для получения образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	
Обеспечение доступа в здание образовательной организации, в т.ч. в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с	Общежития и (или) интерната в учреждении нет. Конструктивные особенности здания не предусматривает наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и видеонаблюдением. Имеется вывеска, выполненная шрифтом Брайля, информационная наклейка (круг желтый). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входные площадки в оба здания имеют навес, звонок при входе. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено

ограниченны ми возможности ми здоровья	сопровождающее лицо.
О наличии специальных технических средств обучения коллективно го и индивидуаль ного пользования инвалидов и лиц с ограниченны ми возможности ми здоровья.	Не имеется.

Дистанционные образовательные технологии не реализуются.