

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОУ д/с № 4 «Теремок»  
\_\_\_\_\_ Калинина Т.В.  
Пр.№ 22 от 1.09.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА № 4**  
**на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МДОУ детском саду №4 «Теремок» реализуется основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Теремок» (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021 года, приказ от 01.09.2021г. №2) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах компенсирующей направленности дополнительно реализуется программа коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Учебный план МДОУ детского сада № 4 «Теремок», разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые нормативные приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МДОУ детского сада №4 «Теремок», является нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МДОУ детский сад №4 «Теремок»: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 10 групп: 2 – 2-я группа раннего возраста (2-3 года), 1 – младшего возраста (3-4 года), 2 - среднего возраста (4-5 лет), 1 - старшего возраста (5-6 лет), 2- подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2 – компенсирующей направленности (5-6 лет, 6-7 лет).

Количество занятий и состав компенсирующих групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в компенсирующую группу).

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,

- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МДООУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальная программа художественно-эстетического направления «Ритмика» Е.Г. Павловой является дополнением к основной общеобразовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДООУ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

организованную образовательную деятельность.

3) *Вечерний блок* — продолжительность с 15.15 до 17.30 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 к основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Теремок» с учётом  
ФОО ДО  
на 2023-2024 учебный год

1.	Инвариантная часть Образовательные области	2-я группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна я к школе группа
		Количество занятий в неделю				
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1+1	2	2
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2

	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.4.	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.5.	<b>Социально-личностное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
2.	<b>Вариативная часть</b>					
	Кружковая работа			3	4	4
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно – модельная деятельность	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
	Самостоятельная игра					
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Теремок» к основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Теремок» с учётом ФОП ДО и коррекционной программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной на 2023-2024 учебный год**

<b>1.</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	
	ФЭМП	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	2	2
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Развитие речи	1	1
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыкальная деятельность	2	2
	Изобразительная деятельность:		
	Рисование	2	2
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.4.	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3

1.5.	<b>Социально-личностное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
2.	<b>Коррекционное направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно – модельная деятельность	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		
<b>Оздоровительная работа</b>			
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

### **Группы компенсирующей направленности:**

Коррекционная работа выстроена на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Теремок» (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от



31.09.2021 года, приказ от 1.09.2021г. №2) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и программы коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В группе компенсирующей направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.